**Все учебные заведения с 2021 по 2022 года должны работать по новым стандартам.** Придется поменять 5 документов, чтобы правильно организовать образовательный процесс. Но вносить коррективы нужно после принятия новых критериев.

**Что будет в новом ФГОС**

По плану введение стандартов должно полностью завершиться осенью в 2022 году. **Главное отличие нового ФГОС — это конкретизация требований к учащимся.** В предыдущем варианте были описаны только общие критерии.

Администрации школ автономно решали, какую образовательную программу они будут использовать. Поэтому было сложно объективно оценить педагогическую деятельность. В новом ФГОС будут прописаны четкие требования к результатам по каждому школьному предмету. Эти изменения должны улучшить современную образовательную систему.

**Особенности создания рабочей группы**

После принятия изменений в ФГОС, необходимо создать рабочую группу, которая будет заниматься обновлением школьной документации. **Специалистам придется решить ряд важных задач:**

Определить, как лучше изменить ООП и как эффективнее организовать работу на этом этапе.

Откорректировать рабочие программы и план проведения внеурочных мероприятий. Чтобы решить эту задачу нужно объединиться методистам и учителям-предметникам.

Внести изменения в воспитательный план — за реализацию этой задачи будет ответственен заместитель директора по ВР (воспитательной работе).

Пересмотреть график повышения квалификации педагогов.

Все вышеперечисленные задачи нужно решать постепенно, чтобы организовать образовательный процесс в соответствии с новыми критериями ФГОС. Указанные сроки — примерные, администрация школы может менять их с учетом даты принятия новых стандартов.

**Первый этап**

Первостепенной задачей в обновлении школьной документации является **коррекция основной образовательной программы**. Этим вопросом должна заниматься рабочая группа. Специалисты должны расписать поэтапно план работы. **Они должны обновить следующие разделы ООП:**
‣ целевой;
‣ содержательный;
‣ организационный.

Рабочей группе придется внести коррективы в план всех школьных мероприятий. Нужно назначить специалистов, которые будут ответственны за реализацию этой задачи. Должны быть определены сроки ее выполнения.

**На данном этапе рабочая группа должна сделать следующее:**
‣ составить пояснительную записку для целевого блока ООП;
‣ написать предполагаемые результаты, которые должны быть достигнуты;
‣ создать систему для оценки работы школьников.

**Заниматься обновлением содержательного и организационного разделов должны методисты и педагоги-предметники.**

**Второй этап — январь**

Еще одни документы, которые придется обновить — рабочие программы. Участники рабочей группы должны объединиться с руководителями методических объединений для обсуждения изменений. Одно из возможных нововведений — другая формулировка оценки к предметным результатам. **На втором этапе перед специалистами стоит ряд важных задач:**

**Распределение обязанностей**

Это нужно для обновления всех разделов рабочей программы в соответствии с новыми критериями ФГОС. При этом корректировки не должны противоречить целям и задачам ООП.

**Мониторинг за ходом работы**

Мониторинг можно разделить на три мини-этапа — стартовый, промежуточный и итоговый.

Требования к результатам школьного образования в новом варианте ФГОС распределили по годам обучения. Во время промежуточной аттестации сотрудники школы должны проводить проверку в порядке, согласно изменениям в ФГОС. **Одно из нововведений — тематические модули по дополнительным предметам.** Учителя смогут распределить содержание модулей рабочей программы по своему усмотрению. Им придется самостоятельно выбрать какие темы можно пройти в сокращенном варианте, а на какие отвести больше учебных часов.

**Третий этап — март-апрель, 2022**

С введением обновленного ФГОС, заместителю директора по ВР придется скорректировать план своей работы. Его главной задачей будет**разработка новой воспитательной программы**. **Этот вариант будет заменой двух больших разделов:**
‣ духовно-нравственного воспитания и развития;
‣ формирование представлений об экологической культуре и здоровом образе жизни.

Согласно новым требованиям ФГОС, программа станет заменой Программы воспитания и социализации обучающихся.

**Четвертый этап — май, 2022**

На этом этапе участники рабочей группы будут работать **с плановым графиком повышения квалификации сотрудников**. Чтобы организовать образовательный процесс в школе согласно ФГОС, недостаточно обновить только ООП. Для этого придется внести изменения в работу по методической поддержке педагогов.

Пересмотр документации по дополнительному образованию учителей находится в компетенции заместителя директора по УВР (учебно-воспитательной работе). Первыми на курсы повышения квалификации следует отправлять кадры, чей профессиональный уровень не соответствует новым требованиям ФГОС.

**Пятый этап — июнь, 2022**

Завершающий этап работы по обновлению школьной документации — **изменение учебного плана и внеурочной деятельности**. После принятия нового ФГОС школам придется подкорректировать организационный блок ООП. На этом этапе рабочей группе нужно составить план, схожий с планом второго этапа. В нем должны быть отмечены лица, ответственные за его исполнение, и сроки его реализации.

Чтобы реализовать все новые требования ФГОС, школьной администрации нужно внести изменения в документацию. Адаптировать придется все учебные программы, воспитательный план и график повышения квалификации. Педагоги должны также соответствовать обновленным стандартам. Все это поможет улучшить школьную систему образования и оценить результаты по каждому предмету.