

При подаче заявления на участие в ГВЭ по русскому языку и математике обучающемуся необходимо указывать форму сдачи экзамена (устная или письменная) и соответствующий маркер экзаменационных материалов, из приведенных ниже. При выборе письменной формы сдачи экзамена необходимо также указать в заявлении форму экзаменационной работы: сочинение или изложение.

**По русскому языку:**

литера «А» – для участников ГВЭ без ОВЗ, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, иных категорий участников ГВЭ, которым требуется создание специальных условий (диабет, онкология, астма, порок сердца, энурез, язва и другие) – изложение с творческим заданием (400-е номера вариантов) или сочинение (100-е номера вариантов) по выбору выпускника;

литера «С» – для слепых обучающихся, поздноослепших и слабовидящих обучающихся, владеющих шрифтом Брайля, – изложение с творческим заданием (600-е номера вариантов) или сочинение (300-е номера вариантов) по выбору выпускника (экзаменационные материалы не содержат визуальных образов);

литера «К» – для глухих обучающихся, позднооглохших, слабослышащих, обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, а также лиц с задержкой психического развития – изложение с творческим заданием (500-е номера вариантов) или сочинение (200-е номера вариантов) по выбору выпускника (экзаменационные материалы не содержат звуковых образов);

литера «Д» – для обучающихся с расстройствами аутистического спектра – диктант с особыми критериями оценивания (700-е номера вариантов).

Выбор формата решается индивидуально с учётом особых образовательных потребностей обучающихся и индивидуальной ситуации развития.

**По математике:**

литера «А» (100-е номера вариантов) – для участников ГВЭ без ОВЗ и с ОВЗ (глухие, позднооглохшие, слабослышащие, с тяжёлыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра, иные категории участников ГВЭ, которым требуется создание специальных условий (диабет, онкология, астма, порок сердца, энурез, язва и другие), за исключением участников с задержкой психического развития;

литера «С» (300-е номера вариантов) – для слепых обучающихся, поздноослепших и слабовидящих обучающихся, владеющих шрифтом Брайля;

литера «К» (200-е номера вариантов) – для участников ГВЭ с задержкой психического развития.

Выбор формата решается индивидуально с учётом особых образовательных потребностей обучающихся и индивидуальной ситуации развития. В случае если обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды имеют сочетательные формы и (или) сопутствующие формы заболеваний (нарушения слуха, зрения и (или) речи) выбор литеры определяется, в том числе, с учетом характеристики экзаменационных материалов.