

Рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций

1. По вопросу нормативно-правового обеспечения объективности оценивания образовательных результатов в ОО необходимо обеспечить разработку и утверждение:

Приказа об обеспечению объективности проведения ВПР в ОО, предусмотрев ответственность администрации и учителей ОО за объективность проведения и оценивания проверочных работ;

Плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в ОО;

Критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающих справедливую не противоречивую оценку образовательных результатов обучающихся;

- исходя из результатов анализа образовательных результатов и социальных условий работы школы, определить конкретные мероприятия направленные на преодоление проблем, оказывающих влияние на качество обучения;

- проанализировать реализацию и при необходимости внести изменения в содержание внутришкольной системы оценки качества обучения.

2. По организации информационно-методической, консультационной работы:

- сформировать школьную команду из числа администрации школы, наиболее опытных и активных педагогов способных организовать эффективную работу по повышению качества образования в школе;

- развивать эффективные механизмы взаимодействия школы с родителями учащихся, выстраивать партнерские отношения с социальными учреждениями и организациями дополнительного образования с целью проведения совместных мероприятий направленных на повышение качества обучения;

- предусмотреть разработку системы подготовки независимых общественных наблюдателей за проведением ВПР в ОО из представителей родительской общественности;

Предусмотреть участие педагогов школ с низкими образовательными результатами в обучении на дистанционных курсах повышения квалификации регионального и федерального уровней;

Направить учителей-предметников, допустивших нарушения при проверке ВПР, на курсы повышения квалификации, в программы которых включены модули по вопросам критериального оценивания;

- организовать системную работу по разработке и реализации внутришкольных программ наставничества.

- разработать и реализовать модели внутришкольной системы учительского роста.

Обеспечить персональный контроль деятельности педагогов, обучающиеся которых показали низкий уровень качества выполнения проверочных работ;

разработать и утвердить предусматривающие индивидуальный маршрут методического сопровождения программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;

организовать процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования через внутришкольное обучение и самообразование.

3. По вопросу организации подготовки и проведения ВПР в ОО в части повышения объективности:

Создать на официальном сайте ОО раздел, в котором будет размещена информация о проведении ВПР (нормативные документы, регламентирующие проведение ВПР, демонстрационные варианты ВПР и др.);

Обеспечить ознакомление участников ВПР и их родителей (законных представителей) с результатами ВПР.