

СПИСОК ПОЛЕЗНЫХ ИСТОЧНИКОВ

Для руководителей ОО:

Банькина С.В., Степанов Е.И. Конфликты в современной школе: Изучение и управление: Учебник. – Москва: Либроком, 2012. – 184 с.

Васильев В.П. Инструменты управления директора школы, или Как быть эффективным руководителем / В. П. Васильев; отв. ред. М. А. Ушакова. - Москва: Сентябрь, 2017. - 208 с. - (Библиотека журнала «Директор школы». Управление; вып. № 8/2017).

Губанова Е.В. Управленческая команда школы: работа в условиях стандартизации образования / Е.В. Губанова – М.: Сентябрь, 2017. – 142 с.

Дрешер Ю.Н. Андрагогика. Современные технологии в подготовке и проведении учебного процесса: учеб.- метод. пособие / Ю.Н. Дрешер. – Казань.: Медицина, 2017. – 64 с.

Как создать Управляющий совет в школе? Режим доступа: https://nra-russia.ru/pic/projects/2020/08/10/01/upravlyayushchij_sovet.pdf

Каменский А. М. Стратегии взаимодействий директора школы: учебно-практическое пособие / А. М. Каменский; отв. ред. М. А. Ушакова. - Москва: Сентябрь, 2018. - 144 с. - (Библиотека журнала «Директор школы». Управление; вып. № 2/2018).

Карпов А.В. Технология управления развитием персонала: учебник для вузов / А.В. Карпов, Н.В. Ключева. – М.: Проспект, 2016. – 408 с.

Клок Кеннет, Голдемит Джоан. Конфликты на работе. Искусство преодоления разногласий. – М.: Изд-во Претекст, 2013. – 288 с.

Куксо Е. Н. Миссия выполнима: как повысить качество образования в школе / Е. Н. Куксо; ответ. ред М. А. Ушакова. - Москва: Сентябрь, 2016. - 190 с. - (Библиотека журнала «Директор школы». Управление; вып. № 6/2016).

Куксо Е.Н. Десять эффективных способов улучшения качества преподавания в школе. – М.: Национальный книжный центр, ИФ «Сентябрь», 2016. – 192 с. – (Библиотека журнала «Директор школы»).

Макграт Х., Эдварде Х. Трудные люди. Как налаживать хорошие отношения с конфликтными людьми. Минск: Попурри, 2013. – 336 с.

Методические рекомендации для региональных и муниципальных органов управления образованием, руководителей образовательных организаций по вопросам вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся в работу органов государственного управления образованием. Режим доступа: <https://nra-russia.ru/glavnaya/meropriyatiya/vovlechenie-roditelej-v-obrazovanie-poleznye-materialyi.html>

Новикова Г. Лидерство и руководство. Развитие управленческих компетенций. – СПб.: БХВ-Петербург, 2016. – 240 с.

Поверх барьеров: истории школ, работающих в сложных социальных условиях. Книга для школьных администраторов и для тех, кто управляет школами на муниципальном и региональном уровнях. / М.А. Пинская, Н.В. Бысик, А.Б. Милкус, С.Г. Косарецкий. – М.: Рыбаков Фонд, 2019. – 102 с.

Развитие потенциала сотрудников. Профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации / Светлана Иванова, Дмитрий Болдогоев, Эмма Борчанинова, Анна Глотова, Оксана Жигилий. – 4-е изд. – М.: Альпина Паблишер, 2012. – 280 с.

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2019 г. № Р-154 «Об утверждении методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ». Режим доступа: https://nra-russia.ru/pic/projects/2020/08/10/01/metodreki_2019_goda.pdf

Труд руководителя организации. Правовое регулирование/ Кузнецова В.В. – М.: Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 156 с.

Условия преодоления рисков низких образовательных результатов (на основе анализа практик резильентных школ. Режим доступа: <https://fioco.ru/shkolnie-praktiki>

Чернобай Е.В. Школа, у которой учатся / Е.В. Чернобай, А.Б. Молотков. – М.: Просвещение, 2016. – 160 с.: ил.

Чечель И. Д. Директор школы и его команда: стратегия и тактика коллективного профессионального развития / И. Д. Чечель; отв. ред. М. А. Ушакова. - Москва: Сентябрь, 2016. - 128 с. - (Библиотека журнала «Директор школы». Управление; вып. № 4/2016).

Я – эффективный директор: как разработать и реализовать программу улучшения образовательных результатов учащихся школы: учебно-методическое пособие / Н.В. Бысик, М.А. Пинская, С.Г. Косарецкий, С.М. Полищук, А.А. Бешлиян. – М.: Университетская книга, 2018. – 112 с. Режим доступа: <https://publications.hse.ru/books/230373546>

Для учителей:

Восстановительный подход в работе классного руководителя и педагога. Режим доступа: <http://www.8-926-145-87-01.ru/>

Зарецкий В. Как учителю работать с неуспевающим учеником: Теория и практика рефлексивно-деятельностного подхода. М.: Чистые пруды, 2011. – 32 с. (Библиотечка «Первого сентября», серия «Воспитание. Образование. Педагогика»; вып. 33). Режим доступа: <http://pk.mgppu.ru/about-faculty/prepodavateli/10-kafedra-individualnoj-i-grupповoj-psikhoterapii/159-zaretskij-viktor-kirillovich>

«Как организовать просвещение родителей?»: контент для организации просветительской работы, интересные практики. Режим доступа: <https://nra-russia.ru/> ; <https://ruroditel.ru/>; <https://растимдетей.рф/>

Компетенции «4К»: формирование и оценка на уроке. Практические рекомендации / сост.: М.А. Пинская, А.М. Михайлова. М.: Корпорация «Российский учебник», 2019. – 76 с. Режим доступа: <https://publications.hse.ru/books/345295719>

Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности. ФГБНУ «ФИПИ». Режим доступа: <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabykh-shkol>

Навигатор по ресурсам индивидуализации и тьюторства (материалы Института непрерывного образования Московского городского педагогического университета). Режим доступа: <http://courses-p2.tilda.ws/navigator>

Я – эффективный учитель: как мотивировать к учёбе и повысить успешность «слабых» учащихся: учебно-методическое пособие / Н.В. Бысик, В.С. Евтюхова, М.А. Пинская. – М.: Университетская книга, 2017. – 164 с. Режим доступа: <https://publications.hse.ru/books/228134203>

Для школьного психолога и социального педагога:

Восстановительный подход в работе педагога-психолога. Режим доступа: <http://www.8-926-145-87-01.ru/>

Методические материалы по признакам девиаций, действиям специалистов системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся. М.: МГППУ, 2018. Режим доступа: https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour

Организация просветительской работы с родителями по вопросам профилактики девиантного поведения. Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций / сост.: Дворянчиков Н.В., Делибалт В.В., Казина А.О., Лаврешкин Н.В., Вихристюк О.В., Гаязова Л.А., Власова Н.В., Богданович Н.В., Чернушевич В.А., Чиркина Р.В., Банников Г.С. М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2018. 112 с. Режим доступа: <https://psyjournals.ru/devbehprevention2018/>

Психическое здоровье детей и подростков в контексте психологической службы. 4-е изд. / под ред. И.В. Дубровиной. Екатеринбург: Деловая книга, 2000. – 176 с. режим доступа: <https://perviydoc.ru/v22103/>

Технологии психологического сопровождения интеграции мигрантов в образовательной среде: Учебно-методическое пособие для педагогов-психологов / под ред. О.Е. Хухлаева, М.Ю. Чибисовой. М.: МГППУ, 2013 – 273 с. Режим доступа: <https://www.isras.ru/publ.html?id=3007&printmode>

Цифровая платформа психолого-педагогических программ работы с трудностями в обучении у обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий / коллектив авторов – лауреатов Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде (2018–2019), ФГБОУ ВО МГППУ, Общественная организация «Федерация психологов образования России. Режим доступа: <https://www.roscopy.ru/learning-difficulties>

Информационные ресурсы:

Всероссийские проверочные работы. Режим доступа: <https://fioco.ru/впр-в-оо>

Единый федеральный портал дополнительного профессионального (педагогического) образования Цифровой образовательной среды ДПО. Режим доступа: <https://dppo.apkpro.ru/>

Институт развития государственно-общественного управления образованием. Режим доступа: <http://www.gouo.ru>

Министерство просвещения Российской Федерации. Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Режим доступа: <http://obrnadzor.gov.ru/>

Международные сопоставительные исследования. Режим доступа: <https://fioco.ru/ru/osoko/msi/>

Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся. Режим доступа: <https://fioco.ru/metod>

Национальные исследования качества образования. Режим доступа: <https://fioco.ru/ru/osoko/niko/>

Открытый банк заданий ОГЭ. Режим доступа: <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>

Открытый банк заданий ЕГЭ. Режим доступа: <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>

Официальный информационный портал Государственной итоговой аттестации. Режим доступа: <http://gia.edu.ru/>

Официальный информационный портал Единого государственного экзамена. Режим доступа: <http://ege.edu.ru/>

Официальное издание «Вестник образования». Режим доступа: <https://vestnik.edu.ru/>

Портал информационной поддержки руководителей образовательных организаций. Режим доступа: <https://www.menobr.ru/>

Портал правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

Портал открытых данных. Режим доступа: <https://data.gov.ru/>

Федеральный институт развития образования. Режим доступа: <http://www.firo.ru/>

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования». Режим доступа: <https://fioco.ru/>

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр тестирования». Режим доступа: <https://rustest.ru/>

Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

Российская электронная школа. Режим доступа: <https://resh.edu.ru/>

Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования». Режим доступа: <https://ficto.ru/>

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». Режим <https://apkpro.ru/>