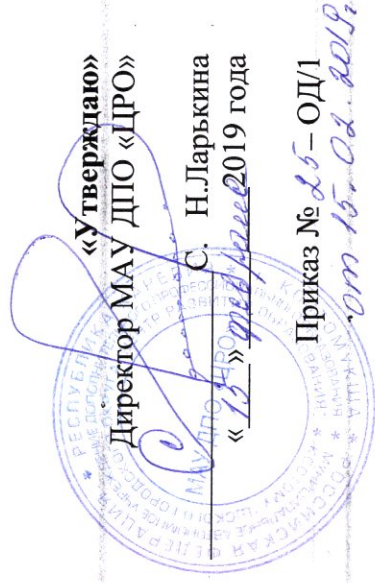


Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Костомукшского городского округа «Центр развития образования»



**Образовательная программа**  
дополнительного профессионального образования

«Содержание и методика преподавания курса ОРКСЭ»  
(модули: «Основы православной культуры», «Основы светской этики»,  
«Основы мировых религиозных культур»)

(72 часа)

Костомукша, 2019

## КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Название образовательного учреждения	Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Костомукшского городского округа «Центр развития образования»
Руководитель образовательного учреждения	Ларькина Светлана Николаевна
Адрес образовательного учреждения	186931
Контактные телефоны	89116625553
Название программы	«Содержание и методика преподавания курса ОРКСЭ» (модули: «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур»)
<b>Образовательная программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) реализуется на базе</b> Муниципального автономного учреждения дополнительного профессионального образования Костомукшского городского округа «Центр развития образования», образовательных организаций Костомукшского городского округа, Костомукшской епархии	
Направление подготовки	Подготовка слушателей в области содержания и методики преподавания основ православной культуры, основ светской этики, основ мировой религиозной культуры
Наименование образовательных организаций, для кадров которой будет реализована программа	Образовательные организации, реализующие программы основного начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования
Целевая группа специалистов, на которых ориентирована программа	Педагоги образовательных организаций
Вид профессиональной деятельности, на который ориентирована программа	Общепедагогическая функция. Обучение. Воспитательная деятельность. Развивающая деятельность.
Краткое описание программы	В настоящее время перед российским обществом стоит острая проблема духовно нравственного становления личности. Преподавание дисциплин, направленных на знакомство с основами религиозных культур и светской этики, как неотъемлемой части культуры – исторической традиции Российского государства, помогает восполнить пробелы в злободневном вопросе. В рамках изучения курса происходит: воспитание личности, приобщение к культуре своего народа, общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание патриотов и граждан России, формирование у школьника устойчивой системы духовно-нравственных ценностей на основе целостных мировоззренческих традиций, создание основы для их духовно-нравственного развития. Учебный курс ОРКСЭ является единой

	<p>комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.</p> <p>Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.</p>
Предлагаемый график обучения	4-6 часов в день
Количество специалистов, принимаемых на обучение по данной образовательной программе	12 - 20 человек

### ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### I. Общие положения

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области содержания и методики преподавания Основ религиозной культуры и светской этики.

**Задачи:** сформировать профессиональную компетентность в организации учебно-воспитательного процесса в области преподавания Основ религиозной культуры и светской этики.  
Лица, завершившие освоение данной программы, должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

<p><b>Категория работника</b></p> <p>Педагогический работник ОО</p>	<p><b>Компетенции/ готовность к выполнению трудовых действий в разрезе видов профессиональной (трудовой) деятельности</b></p> <p>Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов</p>
	<p>Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>

	Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	Способен формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде

### Планируемые результаты обучения:

#### 1. Нормативно-методические основы реализации курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ)

##### **Знать**

Нормативно-правовые основы и методологические (ценностноориентированный и культурологический) подходы к изучению курса ОРКСЭ и предметных областей: Основы православной культуры (далее – ОПК), Основы светской этики (далее – ОСЭ), Основ мировых религиозных культур (далее – ОМРК). Стратегии решения проблемных ситуаций при организации изучения и выбора родителями (законными представителями) модулей курса ОРКСЭ. Основные понятия учебного курса ОРКСЭ в соответствии с примерной основной образовательной программой начального общего образования.

##### **Уметь**

Решать проблемные ситуации при организации изучения и выбора родителями (законными представителями) модулей курса ОРКСЭ на основе знания нормативно-правовых документов. Проектировать учебные занятия по курсу ОПК, ОСЭ, ОМРК на основе примерного содержания курса в соответствии с примерной основной образовательной программой начального общего образования

#### 2. Модуль «Основы православной культуры»

##### **Знать**

Термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия: Священное Писание Нового Завета. Четвероевангелие. Начало Новозаветной истории. Земная жизнь Иисуса Христа. Рождество Иисуса Христа и Его жизнь до начала общественного служения; сопоставлять и сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношение, общее и существенные различия: Великая среда. Великий четверг. Предательство Иуды. Великая Пятница: Иисус Христос на Голгофе. Воскресение Христово. Явление Иисуса Христа Марии Магдалине. Беседы Иисуса Христа с учениками. Восхождение на гору Елеонскую.

##### **Уметь**

объяснять и раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры: Соотношение Ветхого и Нового Завета. Основные положения христианской этики: любовь к личным врагам, милостыня, пост, неосуждение ближнего. Нагорная проповедь. Евангельские притчи и их значение. Состав книги « Апостол».

#### 3. Модуль «Основы светской этики»

**Знать:** формы и методы воспитания патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; прошлое и настоящее многонационального народа; нормы светской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; духовные традиции народов России; термины и понятия (добро и зло, правда, ложь, счастье, героизм и т.д.).

**Уметь:** Описывать различные явления религиозных традиций и культур; устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей; соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры; строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций; осуществлять поиск необходимой информации для подготовки заданий, проведения занятий.

#### **4. Модуль «Основы мировых религиозных культур»**

**Знать**

Термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия; (названия мировых религий, имена основателей религий мира, понятия «грех», «раскаяние», «воздаяние», названия мировых религий, названия основных праздников религий мира, особенности священных зданий каждой из традиционных религий, овладеть культурой поведения в священных сооружениях мировых религий). Основные понятия религиозных культур; историю возникновения религиозных культур; историю развития различных религиозных культур в истории России; особенности и традиции религий; описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников, святых.

**Уметь:**

воспроизводить историю происхождения каждой из мировых религий; работать с различными источниками информации; осуществлять творческую деятельность;

#### **5. Методика преподавания курса ОРКСЭ**

**Знать**

Методические особенности преподавания ОРКСЭ (модули ОПК, ОСЭ, ОМРК) как учебной дисциплины мировоззренческой воспитательной направленности по выбору семьи обучающегося на уровне начального общего образования. Активные формы, приемы и технологии организации образовательной деятельности обучающихся (работа в группах, ресурсный круг, этический диалог, эвристическая беседа) на уроках курса ОРКСЭ. Особенности использования метода проектов при изучении содержания и оценивании результатов освоения программы курса ОРКСЭ.

**Уметь**

Проектировать учебные занятия по курсу ОРКСЭ с использованием активных форм, приемов и технологий организации образовательной деятельности обучающихся (работа в группах, ресурсный круг, этический диалог, эвристическая беседа) с целью решения задач духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Оценивать результаты деятельности учащихся по итогам выполнения проектных работ по курсу ОРКСЭ (модули ОПК, ОСЭ, ОМРК).

**Категория слушателей:**

**уровень образования** – высшее образование, среднее профессиональное образование, область профессиональной деятельности – общее образование.

## II. Объем программы и виды учебной работы

	Вид учебной работы	Всего часов
	Общий объем программы	72
	Лекционные занятия	47
	Практические занятия	21
	Контрольные мероприятия	4

## III. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем, модулей	Всего часов	Лекции	Практика
<b>I</b>	<b>Нормативно-методические основы реализации курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ)</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>II</b>	<b>Модуль «Основы православной культуры»</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>
2	Культура и религия. Основы православного вероучения.	4	3	1
3	Христианское учение о Церкви.	8	4	4
4	Культура и искусство Православия.	4	3	1
5	Христианская этика	4	3	1
<b>III</b>	<b>Модуль «Основы светской этики»</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>3</b>
6	Гражданин России. Важнейшие качества личности.	4	3	1
7	Традиции воспитания . Честь и достоинство. Мужество	4	3	1
8	Нормы морали. Речевой этикет	4	3	1
<b>IV</b>	<b>Модуль «Основы мировых религиозных культур»</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>5</b>
9	Культура и религия Возникновение религий. Древнейшие верования	4	3	1
10	Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Иисус	4	2	2

	Христос, христианство. Аллах, Мухаммад, ислам. Нирвана, Будда, буддизм			
11	Священные книги религий мира. Веды, Авеста, Типитака, Гора, Библия, Коран	4	3	1
12	Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения	4	3	1
V	Методика преподавания курса ОРКСЭ (модули ОПК, ОСЭ, ОМРК)	12	8	4
13	Методика преподавания курса ОРКСЭ (модули ОПК, ОСЭ, ОМРК)	12	8	4
VI	Итоговая аттестация	4		
14	Итого	72	47	21

#### IV. Оценка качества

**Промежуточная аттестация** осуществляется в форме тестирования, собеседования, оценки практических работ. Форма оценивания: «зачет/незачет».

**Итоговая аттестация** по программе - в форме защиты итоговой аттестационной работы, которая может быть представлена в виде разработки урока, сценария внеурочного или внеклассного мероприятия, образовательного проекта, родительского собрания по одной теме программы. Защита итоговой аттестационной работы может быть индивидуальной или групповой. Форма оценивания: «зачет/незачет» на основании очной защиты мероприятия.

Слушателям после успешного окончания обучения (выполнившим все требования учебного плана) выдается удостоверение, установленного образца о повышении квалификации в объеме 72 часов.

#### V. Содержание обучения

##### Нормативно-методические основы реализации курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ)

Преподавание в школе религиозных культур и светской этики в контексте государственной политики в области образования, воспитания и социализации детей. Нормативные документы и информационно-методические материалы изучения курса ОРКСЭ в школе. Семья как заказчик изучения курсов мировоззренческой воспитательной направленности в школе, участие семьи в реализации курса ОРКСЭ. Преподавание религиозных культур в школе как сфера совместной компетенции государства и традиционных религиозных организаций. Стратегии решения проблемных ситуаций при организации изучения и выбора родителями (законными представителями) модулей курса ОРКСЭ. Методологические основы изучения предметной области ОРКСЭ в школе: ценностно-ориентированный и культурологический подходы. Отличие подходов, используемых при изучении религиозных культур, от религиозно-педагогического подхода и «обучения религии». Использование активных форм, приемов и технологий организации образовательной деятельности обучающихся (работа в группах, ресурсный круг, эвристическая беседа, этический диалог).

### Модуль «Основы православной культуры»

**Культура и религия. Основы православного вероучения.** Культура и религия. Православие в России. Православная традиция как основа русской национальной культуры. Отражение христианского мировоззрения в феноменах культуры и искусства – музыка, литературе, живописи. Священное Предание. Священное Писание. Обзор священной истории Ветхого Завета. Что говорит о Боге, мире и человеке православная культура. Священная история Нового Завета. Христианское учение о Боге-Троице и спасении человека. Жертвенная любовь Спасителя. Победа над смертью.

**Христианское учение о Церкви.** Образование христианской Церкви. Таинства. История Вселенской Церкви. История Русской Православной Церкви. Работа с понятиями: «Благодать», «Молитва», «Таинства», «Крещение», «Причастие», «Литургия», «Церковь». История западных исповеданий. Основы сектоведения. Анализ государственно-церковных и межконфессиональных отношений с целью формирования умения решения проблемных ситуаций, возникающих в связи с деятельностью деструктивных сект.

**Культура и искусство Православия.** Православный календарь, праздники (месяцеслов). Христианское искусство: храмовое зодчество. Православный храм, его устройство. Основы православного богослужения. Православная молитва, виды молитв. Христианское искусство: иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство. Образ (уклад) жизни православных христиан. Святые места, святые. Святые Москвы и Подмосковья. Христианская литература Древней и Средневековой Руси, современности. Православие в русской литературе, искусстве. Экскурсионное занятие в Храме.

**Христианская этика.** Добро и зло в православной традиции. Десять заповедей. Богочеловек Иисус Христос как нравственный идеал. Святость как высшее призвание человека. Заповеди блаженства. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Милосердие и сострадание. Долг и ответственность. Отношение к труду. Совесть и раскаяние. Различные образы (лики) святости. Православная семья и её ценности

### Модуль «Основы светской этики»

**Гражданин России. Важнейшие качества личности.**

Понятия *гражданин* и *гражданство*. Конституция — Основной закон РФ. Основные права и обязанности граждан РФ. Выполнение обязанностей — гражданский долг каждого гражданина России. Управление государством. Президент, Председатель Правительства, министр. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Столица, герб, флаг, гимн Российской Федерации. Уважительное отношение к символам государства.

**Порядочность** Понятие *порядочности*. Качества порядочного человека: справедливость, внутренняя стойкость, смелость, решительность. Общественная ценность порядочности.

**Совесть** Понятие *совести*. Совесть — важная составная часть *порядочности* человека. Чувство угрызения совести. Развитие чувства совести. Умение понять и простить. Взаимосвязь совести и *сострадания*, совести и *стыда*. Совесть — «внутренний голос человека». Жить по законам совести. Несовместимость совести с эгоизмом и *корыстолюбием*. **Доверие и доверчивость** Доверие — важнейшее качество личности. Понятие *доверия*. Признаки личного доверия. Возникновение доверительных отношений. Доверие и *доверчивость*. Правила установления доверительных отношений. Что значит потерять доверие. Понятие *самодоверия*. Как следует поступить в экстренных случаях. Телефон доверия. Психологическая помощь. **Милосердие и сострадание.** Понятие *милосердия*. Общественная ценность милосердия. Взаимосвязь *сострадания* и милосердия, милосердия и *жалости*. Антиподы милосердия. Обязанности учащих по отношению к другим людям. Проявление интереса к



жизни другого человека, стремление ему помочь. *Человеколюбие*. Правила милосердия. Воспитание милосердия. Умение понять и простить. **Правда и ложь**. *Правда и неправда*, полуправда, ложь. Правда — то, что соответствует действительности. Ложь — намеренное искажение действительности. *Искренность*. *Честность*. Взаимосвязь правдивости и душевного покоя. *Святая ложь*. Из истории лжи.

### **Традиции воспитания. Честь и достоинство. Мужество.**

*Традиция*. *Словослия*: крестьяне, казаки, купцы, дворяне. Традиции воспитания у разных сословий. Дворяне России, их традиции и правила поведения. Требования к воспитанию и домашнему обучению мальчиков и девочек. Дворянский этикет. Родовая и сословная честь. Представление рыцарей средневековой Европы о чести. Дворянская честь. Дуэль — способ решения вопросов чести. Цена честного слова. Чувство долга. Поступки достойные и недостойные. *Благородство* — высшее проявление человеческого достоинства. Герои Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. и наших дней. Патриоты России. Проявление патриотизма учащихся. Понятие *мужества*. Смелость и решительность, сила духа, продуманность действий, самоконтроль, преодоление чувства страха и неуверенности. Убежденность в необходимости и полезности действий в чрезвычайных обстоятельствах. Повседневное проявление мужества. Взаимосвязь вечных ценностей — *честь, достоинство, благородства, доброты, дружбы*. Примеры мужества. Умение защитить своих близких и себя. Тренировка мужества. *Героизм* — высшее проявление мужества. Кавалеры ордена Мужества.

### **Нормы морали. Речевой этикет**

Отношение к людям иной национальности, религии, культуры, привычек и убеждений. Российское многонациональное государство. Уважение свободы другого человека, проявление великодушия и расположенности к другим людям. Роль мигрантов в жизни наших городов. Правила *толерантного* общения. Различие понятий *терпение* и *терпимость*. Проявления жестокости детей и их последствия. Умение и желание контролировать свои поступки. *Равнодушие* и *жестокость*. Жизнь человека — высшая ценность. Насилие в отношении детей — нарушение прав человека. Вред *сквернословия*. Соблюдение норм нравственности — важнейшее общественное требование. *Дисциплинированность* и *сознательная дисциплина*. Умение контролировать свои дела и поступки. Правила учебной работы в группе. Умение осознать ошибки и больше их не повторять. Воспитание воли. Познание своих положительных и отрицательных качеств. Планирование предполагаемых действий, оценка результатов. Пути *самообразования* и *самовоспитания*. Воспитание чувства *самоуважения*. *Средства речи* и правила их использования в разных жизненных ситуациях. Начало, основная часть и завершение беседы. Употребление личных местоимений *ты* и *вы*. Правила знакомства детей и взрослых. Обращения с просьбой к незнакомым людям в магазине, на транспорте. Формы обращения. Правила общения подростков. Что значит быть эрудированным собеседником. Значимость излагаемой информации. Правила беседы. Человека красят не столько слова, сколько дела. Этикет разговора по телефону.

### **Модуль «Основы мировых религиозных культур»**

**Культура и религия**. Формирование первоначального представления о мировых религиях и традиционных религиях народов России.

Образ мира как единое и целостное при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитания и уважения к истории и культуре всех народов. Формирование понимания связи между культурой и религией. Древнейшие верования и возникновение веры в Единого Бога. Пантеон Многобожие. Завет. Храм

**Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Иисус Христос, христианство. Аллах, Мухаммад, ислам. Нирвана, Будда, буддизм**

Возникновение религий мира и их основатели. Основы разных религиозных традиций. Взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей.

**Священные книги религий мира.** Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Типитака, Тора, Библия, Коран, Образ мира как единое и целостное при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитания к истории и уважения к культуре всех народов, Основное содержание составляющих священных книг. Хранители предания в религиях мира

**Формирование представлений о преданиях в религиях мира и их хранителях.** Предания, жрецы, раввин, священнослужители: епископ, священник, диакон. Умма, имам, хафиз. Сангха, лама.

### **Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения**

Религиозные традиции мира, отечественные религиозно – культурные традиции как духовная основа многонационального многоконфессионального народа России. Молитва, таинства, намаз, мантра. Архитектурные особенности, устройство и назначение священных сооружений в иудаизме и христианстве, буддизме, исламе. Храм, икона, синагога, мечеть, Минарет, ступа, пагода, Искусство в религиозной культуре. Искусство. Икона, каллиграфия, арабески. Семисвечник, способы изображения Будды, Календари

### **Методика преподавания курса ОРКСЭ (модули ОПК, ОСЭ, ОМРК)**

Реализация принципа культуросообразности в образовании. Современные педагогические технологии в преподавании курса ОРКСЭ. Способы мотивации учащихся к освоению учебного материала. Учебно- методическое обеспечение преподавания курса ОРКСЭ в школе. Организация учебно- воспитательной деятельности и оценка результатов обучения по курсу ОРКСЭ. Методика конструирования уроков по ОРКСЭ с элементами поисково-исследовательской деятельности учащихся. Метод проектов. Система оценивания достижений планируемых результатов по курсу ОРКСЭ. Моделирование алгоритма взаимодействия учителя ОРКСЭ с семьями обучающихся, официальными представителями и организациями Русской Православной Церкви, религиозных конфессий при организации урочной и внеурочной деятельности ОРКСЭ. Использование ИКТ при проектировании уроков ОРКСЭ.

Презентация фрагментов уроков по темам, требующим особой подготовки и углубленного уровня знаний учителей

### **Итоговая аттестация. Защита итоговой аттестационной работы.**

Формы аттестации и оценочные материалы

- Текущий контроль

Форма текущего контроля: собеседование, тестирование при проведении теоретических и практических занятий.

- Итоговая аттестация

В качестве итоговой аттестационной работы слушателю предлагается разработать сценарий урока, внеурочного или внеклассного мероприятия, родительского собрания, образовательного проекта по любой изученной теме с последующей защитой представленного материала.

Требования к итоговой аттестационной работе. Требования к оформлению: Итоговая аттестационная работа должна представлять собой самостоятельно разработанный сценарий урока в электронном виде. Формат текстового электронного документа: .doc (.docx), 14 шрифт, интервал 1,5. К текстовому электронному документу должны прилагаться мультимедийные материалы. Аттестационная работа оценивается положительно при условии, если в ней представлены следующие позиции:

- тема урока;
  - цель и задачи урока (в т. ч. обучающие, воспитательные, развивающие);
  - основные понятия урока;
  - планируемые результаты урока (предметные, метапредметные, личностные);
  - этапы урока (с указанием времени, отводимого на каждый этап);
  - описание активных форм образовательной деятельности;
  - задания разных уровней усвоения учебного материала (репродуктивного, продуктивного и креативного);
  - связь с другими учебными предметами (указать предметы и темы);
  - используемые учебно-методические материалы: литература, электронные источники информации, демонстрационные материалы, дидактический инструментарий;
  - способы оценки достигнутых результатов (рефлексия).
- Форма оценивания: «зачет/незачет» на основании очной защиты мероприятия.
- Защита итоговой аттестационной работы может быть индивидуальной или групповой.

### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

Нормативно-правовые документы:

1. Поручение Президента РФ от 02.08.2009 г. № ПР-2009 председателю правительства РФ.
2. Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Письмо Минобрнауки России от 08.07.2011 г. № МД-942/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ».
5. Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 г. № 84-р «План мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для образовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики».
6. Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».
7. Приказ Минобрнауки РФ России от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
8. Статья 87 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
9. Письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».
10. Письмо Минобрнауки России от 07.05.2015 г. № НТ-530/08 «О примерных основных образовательных программах» (<http://fgosrestr.ru>); примерная основная образовательная программа начального общего образования; предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»: п. 1.2.6. /планируемые результаты/, п. 2.2.2.6. /основное содержание/, п. 3.1. /примерный учебный план/).
11. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

12. Письмо Минобрнауки России от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для основного общего образования.

#### Основная литература:

1. Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов мира. Основы светской этики 4-5 класс. - М.: Просвещение, 2012.
2. Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 (4-5). ДРОФА. <http://www.drofa.ru/13/>.
3. Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4. Издательство «Просвещение». <http://www.prosv.ru/umk/element/orkse.2172.html>.
4. Бородина А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.
5. Русское слово. <https://russkoe-slovo.ru/catalog/298/>. 4. Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С., протоиерей Виктор Дорофеев, Янина О.Н. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4. Русское слово. <https://russkoe-slovo.ru/catalog/298/>.
6. Шевченко Л.Л. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. 4. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. <http://tradcenter.ru/>.
7. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы: учеб. Для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/[А.Л.Беглов, Е.В.Саплина, Е.С.Токарева, А.А.Ярлыкапов].- 3-е изд.- М.: Просвещение, 2013. - 79 с.
8. Методические пособия к вышеуказанным учебникам в рамках соответствующих учебно-методических комплексов. Дополнительная литература 1. Архилова И.Г. Церковнославянский язык. Рабочая тетрадь для учащихся 5 класса. - М.: ОПК, 2007. 2. Балакшин Р.А. Избранные жития святых для детей: в 2 т. - Т. 1. - М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2008. 3. Бородина А.В. Великий Новгород: Особенности храмового зодчества. Лекции по МХК, ОПК, искусству. - М.: ОПК, 2006. 4. Валерий (Духанин), свящ. Сокровенный мир Православия. - М.: Издательство Московской Патриархии РПЦ, 2013. 5. Давыдова Н.В. Библейский словарь школьника. - М.: РОСТ, МИРОС, 2000. 6. Давыдова Н.В. Православный букварь. Книга для семейного чтения. - Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2002.
9. Духовно-нравственные основы семьи: Хрестоматия для учителя: Кн. 1-3. / Сост. Т. Кислицына. - М.: Школьная пресса, 2000-2001. 13
10. Георгий (Шестун), игум. Православная педагогика. Издание 4-е. - М.: ПРОПРЕСС, 2010.
10. Иванов А.Б. Нетленное сокровище. Рассказ о православном церковном календаре. - М.: Отчий дом, 2001.
11. «Круг Лета Господня». Времена года. Православные праздники: Антология русской поэзии: В 4-х кн. Приложение: Методическое пособие по основам красноречия. - М.: Храм Христа Спасителя, 2009.
12. Метлик И.В. Православная культура в современной школе: методические рекомендации / В кн.: Религия и школа в современной России: документы, материалы, выступления. - М.: Планета-2000, 2003.
13. «Молитвы русских поэтов». XI-XIX: Антология / Автор-составитель В.И.Калугин. - М., 2010.
14. Никифор (Бажанов), архим. Иллюстрированная библейская энциклопедия. - М., 2006.
15. Никифоров-Волгин В.А. Завтра Пасха Господня! - М.: Приход Хр. Святаго Духа сошествия на Лазаревском кладбище, 2013.
16. Никифоров-Волгин В.А. Серебряная метель: серия Православная детская библиотека. - М.: Отчий Дом, 2009.
17. Николаюк Н. Г. Библейское слово в нашей речи / Н. Г. Николаюк. - СПб., 2012.
18. Охотникова В.И. Древняя русская литература. Учебник для 5-9 кл. - М.: Просвещение, 2001-2002.

19. Пивоваров Б.И. Православная культура России. Новосибирск, 2002; 2-е изд. – Новосибирск, 2010.
20. Плетнёва А.А., Кравецкий А.Г. Церковнославянский язык. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: РОПО «Дерево Добра», 2001. 14
21. История религий. / Под ред. А. Н. Сахарова. – М.:ООО ТИД Русское слово, 2007.
22. Саблина Н.П. Буквица славянская. Поэтическая история азбуки с азами церковнославянской грамоты. – СПб. 2000.
23. Сборник учебно-методических материалов по этнокультурному образованию: из опыта работы школ №№ 157, 225 г. Москвы. Под ред. А.Ю. Евдокимова. – М.: Научно-метод. центр Северного окружного управления МКО, 2001.
24. Складорова Т.В., Янушкявичене О.Л. Возрастная педагогика и психология: учебное пособие для студентов педагогических вузов. – М.: Издательский дом «Покров», 2004.
25. Супрун В.И. Православия святые имена: учебное пособие. – Волгоград: кооператив «Книга», Международный Центр просвещения «Вайланд-Волгоград», 1996.
26. Сурова Л.В. Церковный год. Беседы о Православии. – М.: Паломник, 2000.
27. Гальберг Н.Д. История Христианской Церкви. – М.: ПСТБИ, 2000.
28. Тихон (Полянский), иером. Путешествие в историю русских монастырей. – М., 2006.
29. Уроки Добротолубия. Священник Алексей Мороз, Т.А. Берсенева, М. – Сатис, 2004.
30. Ушинский К.Д. «Родное слово»: Книга для детей и родителей. – М.: Лествица, 2003.
31. Ушинский К.Д. «Детский мир» и хрестоматия: В 2-х кн. – М.: Лествица, 2003.
32. Храмы Москвы: энциклопедия шедевров Православия / авт. – сост. Е. Владимирова. – М.: Эксмо, 2010.
33. Шевченко Л.Л. (автор-составитель). Отчий дом. Книга для семейного чтения по истории христианской культуры. Под ред. Л.Н. Антоновой, протоиерея Петра Иванова и др. – М., 2008.
34. Шмелев И.С. Лето Господне: серия Школьная библиотека. – М.: Детская литература, 2016. 15
35. Я иду на урок в начальную школу: Основы Православной культуры: Книга для учителя. – М.: Первое сентября, 2001.
36. Янушкявичене О.Л. «Дерево доброе». Учебное пособие для изучения основ православной культуры в начальных классах. – М., 2003.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. ОРКСЭ. Основы религиозных культур и светской этики <http://orkse.arkpro.ru> (последнее обращение 26 мая 2017 года).
2. ОРКСЭ. Основы религиозных культур и светской этики – <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/nachalnaya-shkola/inklyuzivnoobrazovanie.html> (последнее обращение 26 мая 2017 года).
3. ОДНКНР. Основы духовно-нравственной культуры народов России» <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/odnknr.html> (последнее обращение 26 мая 2017 года).
4. Олимпиада школьников по «Основам православной культуры» – <http://ork.pravolimp.ru/> (последнее обращение 26 мая 2017 года).
5. Православная энциклопедия «Азбука веры» <http://azbuka.ru/dictionary/> (последнее обращение 26 мая 2017 года).
6. Антология древнерусской литературы – <http://old-tu.ru/prav.html> (последнее обращение 26 мая 2017 года).
7. Сайт Костомукшской епархии <http://kosta.cerkov.ru/>

**Материально-технические условия реализации программы**

Материально-технические условия реализации программы	Обеспеченность реализации программы собственными материально-техническими условиями (указать наименование)	Наличие договоров/соглашений с учреждениями или организациями об использовании помещений, оборудования, размещения вне образовательного учреждения, в целях организации обучения
Компьютерно - информационные средства	Персональные компьютеры	
Наличие внутренних сетей и выхода Интернет	Выход в Интернет, локальная сеть	
Иное (указать)	Принтер, медиапроектор	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575819

Владелец Ларькина Светлана Николаевна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022