

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КОСТОМУКШСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МАУ ДПО «ЦРО»

С.Н.Ларькина

Приказ 120-ОД/от 02.09.2019 г.

«02» сентября 2019 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального автономного учреждения**  
**дополнительного профессионального образования**  
**Костомукшского городского округа**  
**«Центр развития образования»**  
**на 2019 – 2020 учебный год**

г. Костомукша, 2019 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАУ ДПО «ЦРО» разработан на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (с изменениями на 27 июня 2014 г.);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. № 2106, зарегистрированного Минюстом России 02.02.2011 г., рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федерального закона № 92-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 26 апреля 2013 г.;
- с учетом Приказа Минобрнауки России от 26 декабря 2014 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»;
- с учетом Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2014 г. № АК-2202/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с методическими рекомендациями);
- письма Минобрнауки России от 30.03.2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» № 1155 от 17.10.2013 г.;
- Приказа Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Стандартов РФ по профессии "Водитель транспортных средств категории «В»,
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей);
- Устава МАУ ДПО «ЦРО»;
- Нормативно-правовых актов МАУ ДПО «ЦРО».

Учебный план МАУ ДПО «ЦРО» учитывает специфику учреждения, основные направления деятельности, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), потребности взрослого населения города, а также кадровый потенциал.

Учебный план предполагает свободно избираемые (или не избираемые) обучающимися общеобразовательных учреждений, работниками образовательных организаций и взрослым населением программы профессиональной подготовки и профессионального образования.

Планирование и организация занятий в рамках этих программ находится в ведении МАУ ДПО «ЦРО».

Содержание учебного плана соответствует основным целям МАУ ДПО «ЦРО», отражает специфику образовательных программ. Обязательная и предельно допустимая нагрузка обучающихся соответствует нормативам.

В МАУ ДПО «ЦРО» накоплены разнообразные педагогические методики и технологии организации воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающие гибкость и вариативность содержания профессиональной и дополнительной профессиональной подготовки.

Учебный план предполагает использование как групповых, так и индивидуальных форм обучения.

Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, необходимое для качественного и полного осуществления образовательного процесса, определено штатным расписанием.

МАУ ДПО «Центр развития образования» представляет широкий спектр дополнительных профессиональных образовательных программ, обеспечивая работникам образовательных организаций, гражданам города выбор программ для повышения квалификации.

Количество слушателей курсов повышения квалификации, обучение которых финансируется из средств местного бюджета, определяется с учётом Плана финансово-хозяйственной деятельности.

Материально-техническое обеспечение для реализации программ дополнительного профессионального образования:

- учебные кабинеты, оборудованные техническими средствами обучения и электронными учебными программами;
- компьютерные классы
- актовый зал
- учебные транспортные средства
- автодром, гараж
- наглядные пособия и тренажёры
- АРМ преподавателей
- магнитные доски
- компьютеры, подключённые к сети Интернет
- учебная и справочная литература, учебные диски

В учебном плане представлена деятельность по предоставлению услуги по углублённому изучению предметов дошкольниками путём реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности.

Материально-техническая база для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности:

- кабинет, оборудованный техническими средствами обучения
- компьютерный класс
- актовый зал
- наглядные пособия
- учебная и художественная литература

- игрушки и игровые пособия
- магнитная доска
- технические средства (ноутбук, проектор, цифровое пианино, магнитофон),

Учебный план формируется на основании запросов образовательных организаций, предприятий, населения города, обучающихся образовательных организаций, их родителей (законных представителей). По согласованию с заказчиком на предоставление обучения по образовательной программе, возможен перенос (изменение) сроков обучения.

*К финансированию представлено*

0,23 ставки преподавателя (финансирование из средств муниципального бюджета);

1,8 ставки мастера из средств предпринимательской деятельности, для реализации программ профессиональной подготовки («Водитель транспортных средств категории «В», обучающиеся образовательных организаций)

### Перечень программ, реализуемых МАУ ДПО «ЦРО»

2019 – 2020 уч.год.

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Количество часов (1 группа)	Сроки реализации
1.	Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»	2	194	01.10.2019- 20.06.2020
2.	Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации»	5	16	22.10.2019 – <b>28.10.2019</b> 28.10.2019 – <b>31.11.2019</b> 18.11.2019- <b>25.11.2019</b> 03.02.2020 – <b>07.02.2020</b> 16.03.2020- <b>20.03.2020</b>
3.	Программа повышения квалификации «Правила дорожного движения и методика их преподавания»	1	16	08.05.2020 – 12.05.2020
4.	Программа дополнительного профессионального образования «ИКТ в деятельности педагогического работника» (модуль «Представление опыта работы посредством электронного портфолио»)	2	18	18.05.2020 – 22.05.2020 20.02.2020- 28.02.2020

5.	Программа дополнительного профессионального образования «ИКТ в деятельности педагогического работника» (модуль «Использование Интерактивной доски в учебном процессе»)	1	18	13.04.2020 17.04.2020	–
6.	Программа дополнительного профессионального образования «Современное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО»	1	72	04.02.2020- 04.03.2020	
7.	Программа дополнительного профессионального образования «ИКТ в деятельности педагогического работника» (модуль «Видеомонтаж»)	2	18	21.10.2019- 08.11.2019  18.11.2019 16.12.2019	–
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по подготовке к школе дошкольников «Школа выходного дня». (дети 5-7 лет)	2	37 занятий	01.09.2019 31.05.2020	–
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Букварёнок» (Обучение чтению дошкольников)  (дети 4-5 лет)	2	37 занятий	01.09.2019 31.05.2020	–
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Хочу читать» (Обучение чтению дошкольников 7-8 лет)	2	37 занятий	01.09.2019 31.05.2020	–
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Хочу читать» (Обучение чтению дошкольников 5-7 лет)	2	37 занятий	01.09.2019 31.05.2020	–
12.	Итого	12	342 + 148 занятий		
13.	Всего	12	646		

**I. Реализуемые программы  
(финансирование из муниципального бюджета)**

**1. Образовательная программа дополнительного профессионального образования «Информационно-коммуникативные технологии в деятельности педагогического работника»**

**Модуль «Представление опыта работы посредством электронного портфолио»**

Информационно-коммуникационная компетентность (ИКТ-компетентность) современного педагога, определяющая его готовность к работе в новых условиях информатизации образования, это:

- способность педагога решать профессиональные задачи с использованием современных средств и методов информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- особый тип организации предметно-специальных знаний, позволяющих правильно оценивать ситуацию и принимать эффективные решения в профессионально-педагогической деятельности, используя ИКТ.

Обучение по данной программе проводится с целью профессиональной подготовки педагогических работников к использованию ИКТ.

Количество часов – 18 часов. Срок реализации – 2 недели. Наполняемость группы по количеству рабочих мест – 12 человек

Категория обучающихся – педагогические работники образовательных учреждений.

Количество групп – 2

**Учебный план**

№ п.п.	Тема	Количество часов
1	Введение	2
2	Цифровые образовательные ресурсы в педагогической деятельности	3
3	Портфолио как новая технология оценки работы педагога	2
4	Назначение портфолио и его виды	3
5	Практическая работа	8
	<b>Всего часов</b>	<b>18</b>

**2. Образовательная программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)**

**«Информационно-коммуникативные технологии в деятельности педагогического работника»**

**Модуль «Использование интерактивной доски в учебном процессе»**

Основной целью данного курса является практическое освоение методики использования интерактивной доски в учебном процессе. Большое внимание уделяется освоению приемов создания дидактических материалов для интерактивной доски и формированию практических навыков использования интерактивной доски на уроках различных предметных дисциплин (на примере доски AktivBoard).

Количество часов – 24 часа. Срок реализации – 2 недели. Наполняемость группы по количеству рабочих мест – 12 человек.

Категория обучающихся – педагогические работники образовательных учреждений.

#### Учебный план

№ п.п.	Тема	Количество часов
1	Интерактивная доска: типы, функциональные возможности и принципы работы	4
2	Установка и настройка программного обеспечения ActivInspire для интерактивной доски AktivBoard;	4
3	Изучение программного обеспечения ActivInspire (инструменты и обозреватели программы, библиотеки ресурсов, режимы работы) и основные принципы работы с ним;	4
4	Приемы создания дидактических материалов для интерактивной доски;	3
5	Варианты использования интерактивной доски на уроке;	2
6	Создание дидактических материалов к уроку с использованием интерактивной доски	7
	<b>Всего часов</b>	<b>24</b>

#### **4. Образовательная программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Современное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО»**

Программа предназначена для повышения квалификации воспитателей ДОУ, имеющих профессиональные потребности в получении современных знаний и практических умений инновационного характера.

Обучение проводится с целью получения воспитателями дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) теоретических, методических и практических знаний и умений, позволяющих организовывать и проводить образовательный процесс в ДОУ с учётом федеральных государственных требований к структуре основной

общеобразовательной программы дошкольного образования, на уровне современных требований, преодолевая имевшиеся профессиональные затруднения и формируя свою профессиональную компетентность.

Основное содержание курса составляют лекционные, семинарские и практические занятия

Программа дополнительного профессионального образования воспитателей дошкольных образовательных учреждений построена по модульному принципу и рассчитана на 72 часа.

Срок реализации – 2 месяца

Наполняемость группы – до 25 человек

### Учебный план

#### «Современное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО»

№ п.п.	Тема	Количество часов
1	Общество и образование	8
2	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности	13
3	Предметно-методический модуль	48
4	Итоговый контроль	3
	<b>Всего часов</b>	<b>72</b>

#### **5. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации»**

В соответствии с внесенными изменениями в июле 2016 г. в статью 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ – 273 внесены важные изменения, обязывающие педагогических работников пройти обучение навыкам оказания первой помощи. Первая помощь – это комплекс мероприятий, направленных на восстановление или сохранение жизни и здоровья пострадавшего, осуществляемый немедицинскими работниками. Оказание первой помощи – важнейший навык, необходимый человеку в случае чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти где и когда угодно: на улице, дома, в общественном транспорте, на работе, образовательной организации и т.д. Вовремя оказанная первая помощь способна сохранить жизнь и здоровье пострадавших, в том числе детей.

#### **Цель реализации программы:**

Подготовка слушателей курсов в области оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

#### **Задачи:**

- Обучить слушателей курсов оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- Сформировать у слушателей курсов осознания нравственного и правового долга, чувства ответственности.

**В ходе изучения программы** слушатель курсов совершенствует следующие компетенции, необходимые для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:



- Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

**Категория слушателей:** педагоги всех уровней образования, в том числе педагоги организаций дополнительного образования, социальные работники образовательных и социальных организаций, руководители и заместители руководителей образовательных организаций различного вида.

Наполняемость группы – до 25 человек

### Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Теория (час)	Практика (час)
1.	Тема 1. Общие сведения	0,5	-
2.	Тема 2. Внезапная остановка сердца. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца	1	0,5
3.	Тема 3. Первая помощь при кровотечениях	0,5	0,5
4.	Тема 4. Первая помощь при получении травм	1	0,5
5.	Тема 5. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией	0,5	0,5
6.	Тема 6. Первая помощь при ожогах и отморожениях	0,5	0,5
7.	Тема 7. Первая помощь при отравлениях	0,5	0,5
8.	Тема 8. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при укусах.	0,5	0,5
9.	Тема 9. Инородные тела верхних дыхательных путей	0,5	0,5
10.	Тема 10. Транспортировка пострадавших	0,5	0,5
11.	Тема 11. Аптечка для оказания первой помощи	0,5	0,5
12.	Самостоятельная работа	2,0	1,0
	Итого:	8,5	6,0
	Итоговый зачёт		1,5
	Всего:	16 часов	

### 6. Программа повышения квалификации «Правила дорожного движения и методика их преподавания»

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Наполняемость группы – до 25 человек

## Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Теория (час)	Практика (час)
1.	Нормативно-правовая база организации дорожного движения	1	
2.	Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды.	1	1
3.	Дорожные знаки и их группы.	1	1
4.	Правила пользования общественным транспортом . Культура поведения.	1	
5.	Опознавательные знаки транспортных средств.	1	
6.	Применение специальных сигналов.	1	
7.	Правила пользования железнодорожным транспортом. Железнодорожный переезд.	1	
8.	Правила езды на велосипеде	1	1
9.	Правовая ответственность за нарушение ПДД	1	1
10.	ДТП. Их причины и последствия.	1	
11.	Культура транспортного поведения.	1	
	Итоговое тестирование	1	
	Итого	12	4
	Всего:	16 часов	

### **7. Образовательная программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)**

#### **«Информационно-коммуникативные технологии в деятельности педагогического работника»**

##### **Модуль «Видеомонтаж»**

**Цель** Сформировать навыки и умения владения современными информационными технологиями и практическими навыками использования современных программных средств мультимедиа для обработки звука, видео и фото на компьютере, записи мультимедиа на оптические носители

##### **Задачи**

- Познакомить с оборудованием для компьютерного монтажа
- Дать представление о способах и средствах видеомонтажа на компьютере
- Рассмотреть принципы создания видеороликов в сочетании с подвижной графикой
- Сформировать навыки по созданию и монтажу видеороликов
- Познакомить со сферами практического использования компьютерного видеомонтажа

##### **Требования к уровню подготовки, поступающего на обучение**

Данная программа рассчитана на слушателей с различным уровнем профессиональной подготовки и знаний, обладающих основами работы с компьютерной техникой.

Курсы повышения квалификации позволяют слушателям обновить имеющийся уровень знаний, освоить современные информационные технологии, которые необходимы для работы.

Лица, желающие освоить дополнительную образовательную программу (программу повышения квалификации) должны иметь среднее профессиональное или высшее образование или получать среднее или высшее профессиональное образование.

Лица, завершившие освоение данной программы, должны обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

- общепользовательская ИКТ-компетентность;
- общепедагогическая ИКТ-компетентность;
- предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)

### **Трудоёмкость обучения и режим занятий**

Нормативная трудоёмкость обучения по данной программе – 18 часов, включая все виды аудиторной учебной работы слушателя и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы.

Срок обучения – 2 недели. Режим обучения и расписание занятий утверждаются приказом директора МАУ ДПО «Центр развития образования» для каждой конкретной группы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между занятиями 5 - 10 минут.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№ п/п	Разделы программы	Всего	Количество часов	
			теоретическое обучение	практическое обучение
1.	<b>Виды редакторов. Экспортирование файла Основные функции</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Виды редакторов. Экспортирование файла. Основные функции редактора	1	0,5	0,5
	Соединение фрагментов. Комнаты переходов и эффектов. Импорт файлов.	1	0,5	0,5
2.	<b>Редактирование файла</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Редактирование файла с изменениями в программе. Редактирование файла с улучшением в программе. Редактирование файла с наложением текста	2	0,5	1,5
	Соединение двух и более файлов последовательно Соединение двух и более файлов	2	0,5	1

	параллельно			
	Редактирование файла с использованием шума и музыки	1	1	0,5
<b>3.</b>	<b>Работа с хромакеей. Отражение, реверс</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>
	Работа с хромакеей, отражение, реверс	1	0,5	0,5
	Съёмка хромакеей	1		1
<b>4.</b>	<b>Работа в фоторедакторе</b>	<b>3</b>	<b>0,5</b>	<b>2,5</b>
	Знакомство с фоторедактором Редактирование фото в движении Наложение фото на видео	1	0,5	2,5
<b>5</b>	<b>Редактирование звука</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	Редактирование звука. Подавление шума в видео и аудио..	1	0,5	0,5
<b>6</b>	<b>Создание титров и надписей</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>7</b>	<b>Съёмка статичных планов</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>8</b>	<b>Монтаж. Режиссура монтажа. Создание фильма. Работа с футажами</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>9.</b>	<b>Итоговая работа. Защита проекта</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>4,5</b>	<b>13,5</b>

**Приложение № 2 к учебному плану МАУ ДПО «ЦРО»**

на 2019 - 2020 уч.г.

**II. Реализуемые программы в 2019 – 2020 г.  
(финансирование из средств предпринимательской деятельности)**

**1. Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»**

По учебному плану – 194 часа, из них вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией) – 56 часов. Количество часов теоретических и практических в учебном кабинете - 138 (из них 2 часа на экзамен) часов.

Вождение проводится мастерами производственного обучения вне сетки учебного времени в объёме 56 часов с каждым обучающимся.

Учебные группы создаются численностью до 30 человек; Наполняемость групп не влияет на количество теоретических и практических часов, проводимых в учебных кабинетах, и, соответственно, на нагрузку преподавателя. Наполняемость групп влияет на нагрузку мастера производственного обучения.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут), при обучении вождению – 1 астрономический час (60 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации.

Учебный период – учебный год, продолжительностью 34 недели

**Учебный план программы**

обучен	Учебные предметы	Количество часов	
		Всего	В том числе

		теоретические	практические	
<b>Учебные предметы базового цикла</b>				
<b>Первый</b>	Основы законодательства в сфере дорожного движения	29	20	9
	Психофизические основы деятельности водителя	12	8	4
	Основы управления транспортными средствами	13	10	3
	<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>38</b>	<b>16</b>
<b>Учебные предметы базового цикла - 32</b>				
<b>Второй год</b>	Основы законодательства в сфере дорожного движения	14	10	4
	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	8	8
	Основы управления транспортными средствами	2	2	
	<b>Учебные предметы специального цикла -32</b>			
	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	4	4	-
	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	16	14	2
	Основы управления транспортными средствами категории «В»	12	8	4
	<b>Учебные предметы профессионального цикла - 16</b>			
	Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	9	8	1
	Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	7	6	1
<b>Квалификационный экзамен - 4</b>				
Итоговая аттестация - квалификационный экзамен	4	2	2	
<b>Итого</b>	<b>84</b>	<b>62</b>	<b>22</b>	
<b>Итого за два года обучения</b>	<b>138</b>	<b>100</b>	<b>38</b>	

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ВОЖДЕНИЕ (Модуль «Вождение»)**

По учебному плану – 194 часа, из них вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией) – 56 часов. Вождение проводится мастерами производственного обучения вне сетки учебного времени в объёме 56 часов с каждым обучающимся.

Учебные группы создаются численностью до 30 человек; Наполняемость групп не влияет на количество теоретических и практических часов, проводимых в учебных кабинетах, и, соответственно, на нагрузку преподавателя. Наполняемость групп влияет на нагрузку мастера производственного обучения.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут), при обучении вождению – 1 астрономический час (60 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению. Занятия по вождению автомобиля проходят на площадке для учебной езды и на учебных маршрутах, утвержденных руководителем МАУ ДПО «ЦРО». При обучении в учебном автомобиле возле мастера находится только один обучаемый.

При отработке упражнений по вождению предусматривается проведение контрольного осмотра транспортного средства и выполнение работ по ежедневному обслуживанию.

Учет упражнений, выполненных учащимися во время занятий по практическому вождению, ведется в индивидуальной карточке учета. Для проверки качества обучения вождению автомобиля тематическими планами предусматривается проведение контрольных занятий. Первые двадцать четыре часа практических занятий по вождению проводятся на площадке для учебной езды. В ходе занятий проверяется качество отработанных упражнений и определяется готовность обучающихся к вождению в реальных условиях. Для лиц, не овладевших умением и навыком управления транспортными средствами в отведенные часы, время на обучение может быть увеличено в индивидуальном порядке.

## Студия «Дошколёнок»

### Углубленное изучение предметов

**Реализация программ :**

**1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по подготовке к школе дошкольников «Школа выходного дня».**

Программа предназначена для занятий с детьми дошкольного возраста 5-7 лет.

#### **Направление деятельности программы:**

- формирование и развитие творческих способностей детей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в интеллектуальном и нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей; - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития детей;
- социализацию и адаптацию ребенка к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей.

**Сроки и этапы реализации программы:**  
1 год обучения: сентябрь 2019 - май 2020г.

Продолжительность занятий – 1 занятие продолжительностью 1 час, состоящее из 3-х частей продолжительностью по 13 минут с двумя перерывами для отдыха 10 минут.

Количество занятий: В неделю – 1. В месяц – 3-5. В год – 37.

**Расписание занятий:**

Воскресенье 13.00 – 14.00 (60 минут)

**Формы организации** по подгруппам и индивидуально.

Количество детей в группе не более 12 человек.

**Форма обучения** – очная, основание - ФЗ закон № 273, гл. 2 ст. 11, пункт 2.

Состав учебных групп постоянный.

Наполняемость группы определяется (согласно санитарно-гигиеническим требованиям) – 10-12 детей одного возраста.

Набор детей свободный и осуществляется на основе Устава и локальных актов учреждения. В течение учебного года допускается добор детей в объединение на основании тестирования и индивидуальной беседы с ребёнком в рамках дифференцированного подхода.

## **2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Букварёнок» (Обучение чтению дошкольников)**

Программа предназначена для занятий с детьми дошкольного возраста 4-5 лет

**Направление деятельности программы:** Программа направлена не только на конечный результат - умение читать, но и на творческое развитие личностных качеств ребенка, его комфортное пребывание в мире, толерантное отношение к окружающим.

**Сроки и этапы реализации программы:**

1 год обучения с сентября 2019 по май 2020г.

Занятия проводит воспитатель высшей категории во второй половине дня, по специально составленному расписанию в соответствии СанПиН 2.4.1.2660-10.

Продолжительность занятий – 1 занятие, состоящее из 2-х частей продолжительностью по 15 минут с перерывом для отдыха 10 минут.

Количество занятий В неделю – 1. В месяц – 3-5. В год – 37.

**Расписание занятий:**

Воскресенье 15.00 – 15.40 (40 минут)

**Формы организации** по подгруппам и индивидуально.

Количество детей в группе не более 12 человек.

**Форма обучения** – очная, основание - ФЗ закон № 273, гл. 2 ст. 11, пункт 2.

Наполняемость группы определяется (согласно санитарно-гигиеническим требованиям) – 10-12 детей одного возраста. Набор детей свободный и осуществляется на основе Устава и локальных актов учреждения. В течение учебного года допускается добор детей в объединение на основании тестирования и индивидуальной беседы с ребёнком в рамках дифференцированного подхода.

## **3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Хочу читать» (Обучение чтению дошкольников 7-8 лет)**

Программа предназначена для занятий с детьми дошкольного возраста 7- 8 лет.

**Направление деятельности программы:** Программа направлена не только на конечный результат - умение читать, но и на творческое развитие личностных качеств ребенка, его комфортное пребывание в мире, толерантное отношение к окружающим.

**Сроки и этапы реализации программы:**

1 год обучения с сентября 2019 по май 2020г.

Продолжительность занятий – 1 занятие, состоящее из 2-х частей продолжительностью по 15 минут с перерывом для отдыха 10 минут.

Количество занятий: В неделю – 1. В месяц –3-5. В год – 37.

**Расписание занятий:** Воскресенье 14.00 – 14.40 (40 минут)

**Целевая группа:** дети 7-8 лет

**Формы организации** по подгруппам и индивидуально.

Количество детей в группе не более 12 человек. Форма обучения – очная. Состав учебных групп постоянный.

Наполняемость группы определяется (согласно санитарно-гигиеническим требованиям) – 10-12 детей одного возраста. Набор детей свободный и осуществляется на основе Устава и локальных актов учреждения. В течение учебного года допускается добор детей в объединение на основании тестирования и индивидуальной беседы с ребёнком в рамках дифференцированного подхода.

#### **4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Хочу читать» (Обучение чтению дошкольников)**

Программа предназначена для занятий с детьми дошкольного возраста 5-7 лет.

**Цель программы:** познакомить детей со звуками и буквами, формировать навыки звукового анализа, обучение чтению, грамоте и письму

**Сроки и этапы реализации программы:**

1 год обучения с сентября 2019 по май 2020г.

Продолжительность занятий – 1 занятие, состоящее из 2-х частей продолжительностью по 15 минут с перерывом для отдыха 10 минут.

Количество занятий: В неделю – 1. В месяц –3-5. В год – 37.

**Расписание занятий:**

Воскресенье 15.50 – 16.30 (40 минут)

**Формы организации** по подгруппам и индивидуально.

Количество детей в группе не более 12 человек.

Форма обучения – очная. Состав групп постоянный. Наполняемость группы определяется (согласно санитарно-гигиеническим требованиям) – 10-12 детей одного возраста. Набор детей свободный и осуществляется на основе Устава и локальных актов учреждения. В течение учебного года допускается добор детей в объединение на основании тестирования и индивидуальной беседы с ребёнком в рамках дифференцированного подхода.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575819

Владелец Ларькина Светлана Николаевна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022