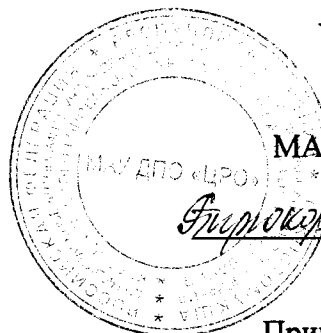


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОСТОМУКШСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**



УТВЕРЖДАЮ

**И.о. директора
МАУ ДПО «ЦРО»**

Бирюкова **Р.С. Бирюкова**

**Приказ № 83-ОД/1
«15» мая 2015 г.**

П О Л О Ж Е Н И Е

**о текущем контроле знаний
и промежуточной аттестации
обучающихся**

г. Костомукша
2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273,

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499),

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»,

- Приказом Министерства образования и науки от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»,

- Устава МАУ ДПО «ЦРО» далее - Центр) и регламентирует содержание и порядок о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение является обязательным для Центра, реализующего программы профессиональной подготовки и дополнительные профессиональные образовательные программы (далее – Образовательные программы).

1.3. Настоящее Положение обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и её корректировку и проводится с целью определения:

- полноты и прочности усвоения теоретических знаний обучающимися;
- сформированности умений применять теоретические знания при выполнении практических работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной и справочной литературой.

1.4. Для осуществления текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся педагогические работники могут разработать самостоятельно контрольные мероприятия, а также воспользоваться методикой или разработками содержания контрольных вопросов, представленных в УМК Образовательной программы учебного курса.

1.5. Ответственность за систематичность и периодичность текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся несут в равной степени педагогический работник и методист, курирующий данное направление деятельности в соответствии с приказом по образовательному учреждению о распределении функциональных обязанностей.

1.6. Формы, проблемы осуществления текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются и обсуждаются на заседаниях методического, педагогического советов, в беседах с родителями.

2. Задачи текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся

2.1. Определение фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся по результатам освоения обучающимися образовательной программы;

2.2. Выявление уровня освоения обучающимися раздела (темы) Образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала.

2.3. Повышение ответственности каждого педагогического работника за результаты своего труда.

2.4. Корректировка педагогическими работниками темпов изучения Образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.

2.5. Контроль за реализацией Образовательной программы (учебного плана).

3. Текущий контроль знаний обучающихся

3.1. Текущий контроль знаний (успеваемости) обучающихся систематически осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями, утвержденными руководителем Центра. Текущий контроль знаний обучающихся предполагает анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними.

3.2. Формы текущего контроля знаний определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержанием учебного материала, анализа соответствия знаний обучающихся требованиям Образовательных программ в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебного курса.

3.3. Используются различные виды текущего контроля знаний для установления уровня освоения определенного раздела или отдельной темы Образовательной программы (качества знаний обучающихся):

- устные виды контроля:
 - устный ответ на поставленный вопрос;
 - развернутый ответ по заданной теме;
 - устное сообщение по избранной теме, защита реферата;
 - собеседование;
 - тестирование.
- зачет, в т.ч. дифференцированный, по заданной теме;
- письменные виды контроля:
 - письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных и практических работ;
 - выполнение самостоятельной работы;
 - выполнение письменной проверочной работы, творческой работы;
 - подготовка реферата, проекта.

При оценивании знаний может применяться эффективная система, основанная на использовании информационных технологий. Возможны и другие формы текущего контроля знаний

3.4. Текущий контроль знаний подразделяется на постоянный (ежедневный), рубежный (в середине полугодия, или завершения изучения темы,) и итоговый.

3.5. Для объективной аттестации обучающихся по итогам полугодия необходимо не менее 4-5 отметок. Выставление отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение полугодия.

3.6. При наличии пропуска занятий, обучающийся обязан выполнить задания преподавателя по пропущенным темам и получить положительные отметки, которые преподаватель заносит в журнал.

3.7. Результаты текущего контроля знаний используются для систематического анализа ошибок и организации своевременной педагогической помощи обучающимся.

3.8. Непосредственную ответственность за организацию и эффективность текущего контроля знаний несет преподаватель соответствующей дисциплины.

4. Промежуточный контроль знаний обучающихся (промежуточная аттестация)

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся является одной из основных форм контроля учебной деятельности обучающихся.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках завершения изучения учебного материала и позволяет определить качество и уровень его усвоения.

4.3. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются Центром, доводятся до обучающихся.

4.4. Основными формами проверки знаний, умений и навыков обучающихся в результате изучения всей дисциплины или ее части являются зачеты, контрольные работы, тестирование, защита реферата. Возможны и другие формы промежуточного контроля.

4.5. Промежуточный контроль проводится в конце полугодия, учебного года, в счет времени, отведенного учебным планом на данную дисциплину в форме устного или письменного опроса с учетом интерпретации результатов наблюдений за работой обучающегося в течение всего года. Форма проведения промежуточного контроля по каждой дисциплине определяется преподавателем самостоятельно.

4.6. Материалы для проведения промежуточного контроля разрабатываются преподавателем, мастером производственного обучения в соответствии с государственным стандартом и статусом образовательного учреждения, утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения.

4.7. К промежуточной аттестации (промежуточный контроль) допускаются все обучающиеся, полностью выполнившие требования учебной программы, не имеющие неудовлетворительных оценок по итогам текущего контроля знаний.

4.8. Результаты промежуточной аттестации определяются следующими оценками:

- 5 (отлично);
- 4 (хорошо);
- 3 (удовлетворительно);
- 2 (неудовлетворительно);
- зачтено;
- не зачтено.

4.9. Зачеты проставляются по результатам выполнения контрольных работ, практических работ, написания докладов и рефератов или по результатам опроса, проводимого в устной или письменной речи.

4.10. Обучающимся, выполнившим в установленном учебным планом сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости, не допустившим пропусков занятий, зачет может быть выставлен автоматом.

4.11. Оценки по промежуточной аттестации выставляются в журнал и итоговую ведомость не позднее, чем за неделю до завершения полугодия, учебного периода.

4.12. Ответственность за состояние промежуточной аттестации обучающихся несут в равной степени педагогические работники, методист, курирующий работу по Образовательным программам.

4.13. Результаты промежуточной аттестации анализируются и рассматриваются на административном совещании, заседании педагогического совета, родительских собраниях.

4.14. Обучающиеся, а также их родители (законные представители) вправе ознакомиться с результатами промежуточной аттестации и в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному курсу обратиться в установленном порядке в конфликтную комиссию.

5. Основные критерии оценивания

5.1. Отметка «5» ставится, если отвечающий полно излагает материал, дает правильные определения, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, излагает материал последовательно и правильно с точки зрения специалиста по осваиваемой профессии.

5.2. Отметка «4» ставится, если отвечающий дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого материала.

5.3. Отметка «3» ставится, если отвечающий обнаруживает знания и понимание основных положений данной темы, но излагает материал непонятно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в профессиональной терминологии.

5.4. Отметка «2» ставится, если отвечающий обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела учебного материала, допускает ошибки в формулировке определений и неверно излагает материал. Отметка «2» отмечает также недостатки в подготовке обучающегося, что является серьезным препятствием к успешному овладению Образовательной программой.

5.5. Отметки «5», «4», «3» могут ставиться не только за единовременный ответ обучающегося, но и за рассредоточенный во времени контроль за знаниями и умениями, т.е. за сумму ответов на протяжении занятия, при условии, что в процессе занятия не только заслушивались ответы обучающегося, но и осуществлялась проверка его умения применять свои знания на практике.

5.6. При оценке ответа обучающегося учитывается полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимание изученного, соблюдение профессиональной терминологии;

5.7. В качестве измерительных средств, для определения уровня обученности и обучаемости обучающихся выступают контрольно-методические срезы (КМС). КМС проектируются преподавателем самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

6. Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся

6.1. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся имеют право:

- выбора форм и методик проведения текущего контроля знаний обучающегося;
- выбора периодичности осуществления контроля;
- разработки критериев оценивания качества ответа обучающегося.

6.2. Обучающиеся при проведении текущего контроля имеют право:

- аргументированное объявление отметки за устный ответ – до конца учебного занятия, за письменный ответ – в течение семи календарных дней;
- проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний;
- осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки за ответ;
- рассмотрение спорных вопросов при оценивании знаний разрешается в конфликтной комиссии, организованной в Центре.

6.3. Педагогические работники несут ответственность за мотивацию выставленной за ответ отметки обучающемуся.

7. Делопроизводство текущего контроля знаний обучающихся

7.1. Педагогические работники обязаны вести записи в журнале по Образовательной программе, в соответствии с инструкцией по ведению журнала, на страницах, отведенных для учебного предмета.

7.2. Отметки за устные ответы выставляются до конца учебного занятия.

7.3. Отметки за письменные ответы выставляются преподавателем в журнал в течение недели.

7.4. Замечания по осуществлению текущего контроля знаний обучающихся записываются методистом Центра, курирующим данное педагогическое направление, на специально отведенных страницах журнала.