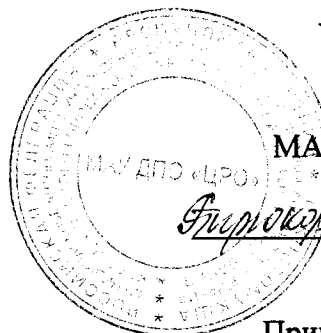


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КОСТОМУКШСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора  
МАУ ДПО «ЦРО»

*Бирюкова* Р.С. Бирюкова



Приказ № 83-ОД/1  
«15» мая 2015 г.

**П О Л О Ж Е Н И Е**

**о текущем контроле знаний  
и промежуточной аттестации  
обучающихся**

г. Костомукша  
2015 г.

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273,

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499),

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»,

- Приказом Министерства образования и науки от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»,

- Устава МАУ ДПО «ЦРО» далее - Центр) и регламентирует содержание и порядок о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение является обязательным для Центра, реализующего программы профессиональной подготовки и дополнительные профессиональные образовательные программы (далее – Образовательные программы).

1.3. Настоящее Положение обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и её корректировку и проводится с целью определения:

- полноты и прочности усвоения теоретических знаний обучающимися;

- сформированности умений применять теоретические знания при выполнении практических работ;

- наличия умений самостоятельной работы с учебной и справочной литературой.

1.4. Для осуществления текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся педагогические работники могут разработать самостоятельно контрольные мероприятия, а также воспользоваться методикой или разработками содержания контрольных вопросов, представленных в УМК Образовательной программы учебного курса.

1.5. Ответственность за систематичность и периодичность текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся несут в равной степени педагогический работник и методист, курирующий данное направление деятельности в соответствии с приказом по образовательному учреждению о распределении функциональных обязанностей.

1.6. Формы, проблемы осуществления текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются и обсуждаются на заседаниях методического, педагогического советов, в беседах с родителями.

### **2. Задачи текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся**

2.1. Определение фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся по результатам освоения обучающимися образовательной программы;

2.2. Выявление уровня освоения обучающимися раздела (темы) Образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала.

2.3. Повышение ответственности каждого педагогического работника за результаты своего труда.

2.4. Корректировка педагогическими работниками темпов изучения Образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.

2.5. Контроль за реализацией Образовательной программы (учебного плана).

### **3. Текущий контроль знаний обучающихся**

3.1. Текущий контроль знаний (успеваемости) обучающихся систематически осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями, утвержденными руководителем Центра. Текущий контроль знаний обучающихся предполагает анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними.

3.2. Формы текущего контроля знаний определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержанием учебного материала, анализа соответствия знаний обучающихся требованиям Образовательных программ в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебного курса.

3.3. Используются различные виды текущего контроля знаний для установления уровня освоения определенного раздела или отдельной темы Образовательной программы (качества знаний обучающихся):

- устные виды контроля:
  - устный ответ на поставленный вопрос;
  - развернутый ответ по заданной теме;
  - устное сообщение по избранной теме, защита реферата;
  - собеседование;
  - тестирование.
- зачет, в т.ч. дифференцированный, по заданной теме;
- письменные виды контроля:
  - письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных и практических работ;
  - выполнение самостоятельной работы;
  - выполнение письменной проверочной работы, творческой работы;
  - подготовка реферата, проекта.

При оценивании знаний может применяться эффективная система, основанная на использовании информационных технологий. Возможны и другие формы текущего контроля знаний

3.4. Текущий контроль знаний подразделяется на постоянный (ежедневный), рубежный (в середине полугодия, или завершения изучения темы,) и итоговый.

3.5. Для объективной аттестации обучающихся по итогам полугодия необходимо не менее 4-5 отметок. Выставление отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение полугодия.

3.6. При наличии пропуска занятий, обучающийся обязан выполнить задания преподавателя по пропущенным темам и получить положительные отметки, которые преподаватель заносит в журнал.

3.7. Результаты текущего контроля знаний используются для систематического анализа ошибок и организации своевременной педагогической помощи обучающимся.

3.8. Непосредственную ответственность за организацию и эффективность текущего контроля знаний несет преподаватель соответствующей дисциплины.

### **4. Промежуточный контроль знаний обучающихся (промежуточная аттестация)**

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся является одной из основных форм контроля учебной деятельности обучающихся.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках завершения изучения учебного материала и позволяет определить качество и уровень его усвоения.

4.3. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются Центром, доводятся до обучающихся.

4.4. Основными формами проверки знаний, умений и навыков обучающихся в результате изучения всей дисциплины или ее части являются зачеты, контрольные работы, тестирование, защита реферата. Возможны и другие формы промежуточного контроля.

4.5. Промежуточный контроль проводится в конце полугодия, учебного года, в счет времени, отведенного учебным планом на данную дисциплину в форме устного или письменного опроса с учетом интерпретации результатов наблюдений за работой обучающегося в течение всего года. Форма проведения промежуточного контроля по каждой дисциплине определяется преподавателем самостоятельно.

4.6. Материалы для проведения промежуточного контроля разрабатываются преподавателем, мастером производственного обучения в соответствии с государственным стандартом и статусом образовательного учреждения, утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения.

4.7. К промежуточной аттестации (промежуточный контроль) допускаются все обучающиеся, полностью выполнившие требования учебной программы, не имеющие неудовлетворительных оценок по итогам текущего контроля знаний.

4.8. Результаты промежуточной аттестации определяются следующими оценками:

- 5 (отлично);
- 4 (хорошо);
- 3 (удовлетворительно);
- 2 (неудовлетворительно);
- зачтено;
- не зачтено.

4.9. Зачеты проставляются по результатам выполнения контрольных работ, практических работ, написания докладов и рефератов или по результатам опроса, проводимого в устной или письменной речи.

4.10. Обучающимся, выполнившим в установленном учебным планом сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости, не допустившим пропусков занятий, зачет может быть выставлен автоматом.

4.11. Оценки по промежуточной аттестации выставляются в журнал и итоговую ведомость не позднее, чем за неделю до завершения полугодия, учебного периода.

4.12. Ответственность за состояние промежуточной аттестации обучающихся несут в равной степени педагогические работники, методист, курирующий работу по Образовательным программам.

4.13. Результаты промежуточной аттестации анализируются и рассматриваются на административном совещании, заседании педагогического совета, родительских собраниях.

4.14. Обучающиеся, а также их родители (законные представители) вправе ознакомиться с результатами промежуточной аттестации и в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному курсу обратиться в установленном порядке в конфликтную комиссию.

## 5. Основные критерии оценивания

5.1. Отметка «5» ставится, если отвечающий полно излагает материал, дает правильные определения, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, излагает материал последовательно и правильно с точки зрения специалиста по осваиваемой профессии.

5.2. Отметка «4» ставится, если отвечающий дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого материала.

5.3. Отметка «3» ставится, если отвечающий обнаруживает знания и понимание основных положений данной темы, но излагает материал непонятно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в профессиональной терминологии.

5.4. Отметка «2» ставится, если отвечающий обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела учебного материала, допускает ошибки в формулировке определений и неверно излагает материал. Отметка «2» отмечает также недостатки в подготовке обучающегося, что является серьезным препятствием к успешному овладению Образовательной программой.

5.5. Отметки «5», «4», «3» могут ставиться не только за единовременный ответ обучающегося, но и за рассредоточенный во времени контроль за знаниями и умениями, т.е. за сумму ответов на протяжении занятия, при условии, что в процессе занятия не только заслушивались ответы обучающегося, но и осуществлялась проверка его умения применять свои знания на практике.

5.6. При оценке ответа обучающегося учитывается полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимание изученного, соблюдение профессиональной терминологии;

5.7. В качестве измерительных средств, для определения уровня обученности и обучаемости обучающихся выступают контрольно-методические срезы (КМС). КМС проектируются преподавателем самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

## **6. Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся**

6.1. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся имеют право:

- выбора форм и методик проведения текущего контроля знаний обучающегося;
- выбора периодичности осуществления контроля;
- разработки критериев оценивания качества ответа обучающегося.

6.2. Обучающиеся при проведении текущего контроля имеют право:

- аргументированное объявление отметки за устный ответ – до конца учебного занятия, за письменный ответ – в течение семи календарных дней;
- проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний;
- осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки за ответ;
- рассмотрение спорных вопросов при оценивании знаний разрешается в конфликтной комиссии, организованной в Центре.

6.3. Педагогические работники несут ответственность за мотивацию выставленной за ответ отметки обучающемуся.

## **7. Делопроизводство текущего контроля знаний обучающихся**

7.1. Педагогические работники обязаны вести записи в журнале по Образовательной программе, в соответствии с инструкцией по ведению журнала, на страницах, отведенных для учебного предмета.

7.2. Отметки за устные ответы выставляются до конца учебного занятия.

7.3. Отметки за письменные ответы выставляются преподавателем в журнал в течение недели.

7.4. Замечания по осуществлению текущего контроля знаний обучающихся записываются методистом Центра, курирующим данное педагогическое направление, на специально отведенных страницах журнала.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575819

Владелец Ларькина Светлана Николаевна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022