

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУ ДПО ЦРО  
С.Н. Ларькина  
приказ от 01 апреля 2021 года № 121-ОД/1



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
Костомукшского городского округа «Центр развития образования  
за 2020 год**

Рассмотрено на педагогическом совете  
«17» марта 2021 года, протокол № 2

Содержание обсуждено и принято на Общем собрании работников  
Муниципального автономного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
Костомукшского городского округа «Центр развития образования  
«25» марта 2021 года, протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДПО ЦРО  
С.Н. Ларькина

приказ от 01 апреля 2021 года № 121-ОД/1

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
Костомукшского городского округа «Центр развития образования  
за 2020 год**

Рассмотрено на педагогическом совете  
«17» марта 2021 года, протокол № 2

Содержание обсуждено и принято на Общем собрании работников  
Муниципального автономного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
Костомукшского городского округа «Центр развития образования  
«25» марта 2021 года, протокол № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
3. Структура управления деятельностью образовательной организации
4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации
5. Анализ контингента обучающихся за отчётный период
6. Организация и содержание образовательного процесса
7. Кадровое обеспечение деятельности МАУ ДПО «ЦРО»
8. Выполнение работ в рамках муниципального задания на финансовый год
9. Мониторинг удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся (слушателей)
10. Финансово-экономическая деятельность МАУ ДПО «ЦРО»

Приложение:

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Самообследование проведено муниципальным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Костомукшского городского округа «Центр развития образования» (далее – МАУ ДПО «ЦРО») с целью обеспечения доступности информации о деятельности образовательной организации за период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

Приказом директора МАУ ДПО «ЦРО» от 30 декабря 2020 года № 260-ОД/1 «О проведении самообследования МАУ ДПО «ЦРО» за 2020 год» была создана рабочая группа по проведению самообследования и подготовке отчета о результатах самообследования за 2020 год:

председатель рабочей группы: Ларькина Светлана Николаевна, директор МАУ ДПО «ЦРО»;

члены рабочей группы:

Бирюкова Раиса Сергеевна, заведующий отдела МАУ ДРО «ЦРО»;

Чумак Инна Васильевна, методист МАУ ДПО «ЦРО»;

Лукконен Елена Владимировна, педагог-психолог МАУ ДПО «ЦРО»;

Чернышенко Ольга Николаевна, методист МАУ ДПО «ЦРО».

Настоящий отчет составлен по состоянию на 01.01.2021 года в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462Ф», Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования МАУ ДПО «ЦРО», утвержденного приказом МАУ ДПО «ЦРО» от 26.02.2016 года № 41-ОД, а также методическими рекомендациями ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Основные выводы и предложения рабочей группы по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Костомукшского городского округа «Центр развития образования» является автономным учреждением – некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Костомукшского городского округа в сфере образования.

Приоритетными направлениями деятельности МАУ ДПО «ЦРО» являются:

- Методическое сопровождение и реализация федеральных, республиканских и муниципальных проектов в сфере образования;
- Информационное и методическое обеспечение функционирования муниципальной системы образования;
- Организация дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогических работников и работников образовательных организаций;
- Создание условий для обмена педагогическим опытом, систематизации и распространения лучших педагогических практик;
- Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Костомукшского городского округа;
- Организация и сопровождение мониторинга качества образования обучающихся общеобразовательных учреждений Костомукшского городского округа посредством реализации Единой системы оценки качества образования (ВПР, НИКО, PISA, диагностические работы, национальные исследования качества образования по предметам и др.);
- Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности (Всероссийская олимпиада школьников, научно-исследовательская конференция «Будущее Карелии», «Мои первые открытия», конкурс юных чтецов «Живая классика», «Глагол» и др.);
- Методическое обеспечение образовательной деятельности в Костомукшском городском округе;
- Создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения автоматизированных систем документооборота;
- Организация и проведение психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) с целью создания индивидуальных образовательных маршрутов для различных категорий детей;

- Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;
- Сопровождение молодых педагогических работников образовательных учреждений города посредством функционирования на базе МАУ ДПО «ЦРО» Клуба молодых педагогов «Мы вместе»;
- Обучение старшеклассников по образовательным программам (в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и Планом работы по организации ранней профессиональной социализации молодёжи (до 18 лет) и расширению интереса к трудовому и профессиональному обучению (прохождение обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования);
- Оказание услуг населению по образовательным программам дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки (в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности);
- Аналитическая и статистическая деятельность в сфере образования Костомукшского городского округа;
- Осуществление функций по исполнению полномочий администрации Костомукшского городского округа для осуществления муниципальной услуги «Постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования «детские сады» (прием заявлений для постановки детей в возрасте от рождения до 7 лет на учет для зачисления в детские сады Костомукшского городского округа; регистрация детей в возрасте от рождения до 7 лет в «Книге учета будущих воспитанников» и в АИС «Электронное образование» для зачисления в детские сады);
- Ведение информационных ресурсов и баз данных.

Основной вид деятельности МАУ ДПО «ЦРО» - 85.42 «Образование профессиональное дополнительное».

**Дополнительные виды деятельности:**

- 68.20.2 «Аренда и управление собственным или арендованным нежилым недвижимым имуществом»,
- 82.30 «Деятельность по организации конференций и выставок»,
- 85.30 «Обучение профессиональное»,
- 85.41 «Образование дополнительное детей и взрослых»,
- 85.41.9 «Образование дополнительное детей и взрослых прочее, не включенное в другие группировки»,
- 85.42.1 «Деятельность школ подготовки водителей автотранспортных средств»,
- 85.42.9 «Деятельность по дополнительному профессиональному образованию прочая, не включенная в другие группировки»,
- 86.90 «Деятельность в области медицины прочая»,
- 88.99 «Предоставление прочих социальных услуг без обеспечения проживания, не включенных в другие группировки».

## **История создания МАУ ДПО «ЦРО».**

Муниципальное учреждение образования "Центр развития образования" было создано в 2004 году (на основании Решения сессии Городского Совета депутатов муниципального образования «город Костомукша» от 28 февраля 2004 года №238 ГС).

В ноябре 2004 года состоялось официальное открытие Базового межшкольного методического центра (в рамках федерального проекта «Информатизация системы образования»).

В 2008 году учреждение переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования (повышения квалификации) "Центр развития образования".

С декабря 2009 года Центр стал правопреемником Муниципального образовательного учреждения «Межшкольный учебный комбинат» на основании Решения Совета Костомукшского городского округа от 24 декабря 2009 года № 471-СО.

В октябре 2011 года произошло изменение организационно-правовой формы учреждения - Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования (повышения квалификации) «Центр развития образования».

В апреле 2015 года – переименование учреждения в Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Костомукшского городского округа "Центр развития образования" согласно Постановлению администрации Костомукшского городского округа №353 от 08.04.2015 года.

**1.1.** Полное наименование Учреждения: Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Костомукшского городского округа «Центр развития образования».

Сокращенное наименование: МАУ ДПО «ЦРО».

**1.2.** Организационно-правовая форма – Муниципальное автономное учреждение.

Тип организации: учреждение дополнительного профессионального образования.

МАУ ДПО «ЦРО» по типу реализуемых дополнительных образовательных программ является образовательной организацией.

**1.3.** Учредителем МАУ ДПО «ЦРО» является муниципальное образование «Костомукшский городской округ». Функции и полномочия учредителя МАУ ДПО «ЦРО» осуществляет Администрация Костомукшского городского округа (далее – Учредитель), действующая на основании Устава Костомукшского городского округа. Место нахождения Учредителя: 186931, Республика Карелия, город Костомукша, ул. Строителей, дом 5.

МАУ ДПО «ЦРО» находится в ведении Управления образования администрации Костомукшского городского округа.

**1.4.** Учредительные документы:

- Решение сессии Городского Совета депутатов муниципального образования «город Костомукша» от 28 февраля 2004 года №238 ГС «О создании муниципального образовательного учреждения «Центр развития образования» (изменения к нему: Постановление администрации КГО от 31.01.2008 года № 77 «Об утверждении Устава Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования (повышения

квалификации) «Центр развития образования»; Постановление администрации Костомукшского городского округа от 31.01.2008 года № 77 «Об утверждении Устава Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования (повышения квалификации) «Центр развития образования»; Решение Совета Костомукшского городского округа от 23 декабря 2010 года № 612 –СО; Постановление администрации КГО от 08.12.2011 года № 1336; Постановление администрации КГО от 08.04.2015 года № 353; Постановление администрации КГО от 16.07.2015 года № 728);

-Устав (утвержден Постановлением Администрации Костомукшского городского округа от 8 апреля 2015 г. № 354 «Об утверждении Устава муниципального автономного учреждения дополнительного образования Костомукшского городского округа «Центр развития образования» в новой редакции»; Постановлением Костомукшского городского округа от 08 декабря 2020 г. № 964 «Об утверждении Устава муниципального автономного учреждения дополнительного образования Костомукшского городского округа «Центр развития образования» в новой редакции»).

- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 10 № 001334515 от 19.04.2004 г.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 10 № 001281158 от 18.04.2004 года (ОГРН 1041001090680).

**1.5.** Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

Юридический адрес:

186931, Республика Карелия, город Костомукша, улица Калевала, дом 13.

Фактический адрес:

186931, Республика Карелия, город Костомукша, улица Калевала, дом 13.

Телефон: +7 911 662 39 58

e-mail: [kostcro@mail.ru](mailto:kostcro@mail.ru)

Адрес сайта: <https://kostcro.profiedu.ru/>

**1.6.** Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с Уставом: нет

**1.7.** Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет.

## **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Нормативная правовая база МАУ ДПО «ЦРО» является основой для осуществления качественной образовательной деятельности, обеспечивает существенную часть их условий и строится на следующих принципах: открытость, доступность, своевременность, продуктивность.

2.1. Нормативная база МАУ ДПО «ЦРО» включает в себя:

- Устав (изменения к нему от 08.12.2020 года);

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2619 от 19 июня 2015 г.



Серия 10Л01 № 0007202; срок действия лицензии: бессрочно (приказ Министерства образования Республики Карелия № 896 от 19 июня 2015 г «О переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности Муниципальному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Костомукшского городского округа «Центр развития образования»);

- Заключение о соответствии установленным требованиям учебно-материальной базы организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих основные программы профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, и соискателей лицензий на осуществление образовательной деятельности по указанным программам от 25.10.2019 года (до 25.10.2024 года);

- Регистрационные документы;

- Локальные нормативные акты, регламентирующие управление организацией, осуществляющей образовательную деятельность, предусмотренные законодательством Российской Федерации;

- Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность.

- Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательной деятельности;

- Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся;

- Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ;

- Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации;

- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения;

- Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность.

- Локальные акты о содержании деятельности;

- Локальные акты, регламентирующие предоставляемые услуги;

- Локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества деятельности и реализуемых услуг.

2.2. Локальными нормативными актами МАУ ДПО «ЦРО» также являются: решения учредителя; приказы директора; договоры об аренде площадей для ведения учебного процесса; договоры о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с другими организациями для достижения образовательных результатов.

2.3. Взаимоотношения между обучающимися и учреждением регламентируются Уставом и двусторонними (многосторонними) договорами, определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения, размер оплаты за обучение и другие условия.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. МАУ ДПО «ЦРО» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

2. Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования, порядок организации и ведения

делопроизводства позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед МАУ ДПО «ЦРО».

3. По причине завершения действия Коллективного договора в МАУ ДПО «ЦРО» необходимо его разработать в 2021 году.

### **3. Структура управления деятельностью образовательной организации**

Управление МАУ ДПО «ЦРО» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МАУ ДПО «ЦРО» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАУ ДПО «ЦРО».

В МАУ ДПО «ЦРО» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников МАУ ДПО «ЦРО», Наблюдательный совет, Педагогический совет, Родительский совет, Совет обучающихся. Коллегиальные органы управления МАУ ДПО «ЦРО» вправе самостоятельно выступать от имени МАУ ДПО «ЦРО», действовать в интересах МАУ ДПО «ЦРО» добросовестно и разумно, осуществлять взаимоотношения с органами власти, организациями и общественными объединениями исключительно в пределах компетенций, определённых настоящим Уставом, без права заключения договоров (соглашений), влекущих материальные обязательства МАУ ДПО «ЦРО». Ответственность членов коллегиальных органов управления МАУ ДПО «ЦРО» устанавливается статьёй 53.1 Гражданского кодекса Российской Федерации. Коллегиальные органы управления МАУ ДПО «ЦРО» вправе выступать от имени МАУ ДПО «ЦРО» на основании доверенности, выданной директором председателю либо иному представителю указанных органов МАУ ДПО «ЦРО» в объёме прав, предусмотренных доверенностью.

**Общее собрание работников МАУ ДПО «ЦРО»** является коллегиальным органом управления, действующим в рамках определённых компетенций:

- получать от директора МАУ ДПО «ЦРО» информацию по вопросам, непосредственно затрагивающим интересы работников;
- принимает участие в обсуждении вопросов развития МАУ ДПО «ЦРО», в т.ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности МАУ ДПО «ЦРО»;
- по представлению Педагогического совета МАУ ДПО «ЦРО» обсуждает необходимость изменения условий обучения;
- рассматривает и утверждает положения и другие локальные акты в рамках установленных компетенций;
- во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления образовательного учреждения;
- заслушивает директора о результатах деятельности учреждения за определённый период;

- заслушивает отчеты о работе директора учреждения и других работников, вносит на рассмотрение предложения по совершенствованию работы администрации;
- знакомится с итоговыми документами по проверке учреждения и т.д., деятельности учреждения и заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению недостатков в его работе;
- в рамках действующего законодательства Российской Федерации принимает необходимые меры по защите работников и администрации МАУ ДПО «ЦРО» от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, а также по обеспечению гарантий автономности образовательного учреждения, его самоуправления;
- обращается по вопросам в рамках своих компетенций к Учредителю, в общественные организации;
- создает необходимые условия, обеспечивающие безопасность обучения, воспитания обучающихся (слушателей), а также ведет контроль за оптимальными условиями организации рабочего процесса в МАУ ДПО «ЦРО»;
- иные вопросы, отнесенные к его компетенции трудовым законодательством Российской Федерации.

Общее собрание работников МАУ ДПО «ЦРО» проводится не реже одного раза в год. Решение о созыве Общего собрания работников МАУ ДПО «ЦРО» принимает директор МАУ ДПО «ЦРО». Участниками Общего собрания работников МАУ ДПО «ЦРО» являются все работники МАУ ДПО «ЦРО» (включая работников его обособленных структурных подразделения) в соответствии со списочным составом на момент проведения собрания. Избираются большинством голосов работников и утверждаются приказом директора МАУ ДПО «ЦРО» следующие должности в Общем собрании работников МАУ ДПО «ЦРО»:

- председатель,
- заместитель председателя,
- секретарь.

Директор МАУ ДПО «ЦРО» входит в состав Общего собрания работников МАУ ДПО «ЦРО» на правах сопредседателя. Общее собрание работников МАУ ДПО «ЦРО» правомочно принимать решения, если на нем присутствует не менее половины работников. Решения Общего собрания принимаются абсолютным большинством голосов (не менее 50% голосов присутствующих плюс один) и оформляются протоколом. Решения являются обязательными, исполнение решений организуется директором Центра. Срок полномочий Общего собрания работников МАУ ДПО «ЦРО» не ограничен.

**Наблюдательный совет МАУ ДПО «ЦРО» создается в составе 5 членов.** Срок полномочий Наблюдательного совета составляет **3 (три) года**. Одно и то же лицо может быть членом наблюдательного совета автономного учреждения неограниченное число раз.

Наблюдательный совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом, Положением о Наблюдательном совете МАУ ДПО «ЦРО» и иными локальными нормативными актами

МАУ ДПО «ЦРО». В состав Наблюдательного совета Центра входят: представители учредителя МАУ ДПО «ЦРО», представители исполнительных органов государственной власти или представители органов местного самоуправления, на которые возложено управление государственным или муниципальным имуществом, и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности.

В состав Наблюдательного совета МАУ ДПО «ЦРО» могут входить представители иных государственных органов, представители работников МАУ ДПО «ЦРО». Количество представителей государственных органов и органов местного самоуправления в составе наблюдательного совета не должно превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета МАУ ДПО «ЦРО». Не менее половины из числа представителей государственных органов и органов местного самоуправления составляют представители органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя МАУ ДПО «ЦРО». Количество представителей работников автономного учреждения не может превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета МАУ ДПО «ЦРО».

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:

- 1) предложений Учредителя или директора МАУ ДПО «ЦРО» о внесении изменений и дополнений в Устав МАУ ДПО «ЦРО»;
- 2) предложений Учредителя или директора МАУ ДПО «ЦРО» о создании и ликвидации филиалов МАУ ДПО «ЦРО», об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложений Учредителя или директора МАУ ДПО «ЦРО» о реорганизации, изменении типа МАУ ДПО «ЦРО» или о его ликвидации;
- 4) предложений Учредителя или директора МАУ ДПО «ЦРО» об изъятии имущества, закрепленного за МАУ ДПО «ЦРО» на праве оперативного управления;
- 5) предложений директора МАУ ДПО «ЦРО» об участии МАУ ДПО «ЦРО» в других юридических лицах, в т. ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве Учредителя или участника;
- 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАУ ДПО «ЦРО»;
- 7) по представлению директора МАУ ДПО «ЦРО» – проектов отчетов о деятельности МАУ ДПО «ЦРО» и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности МАУ ДПО «ЦРО»;
- 8) предложений директора МАУ ДПО «ЦРО» о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленными за МАУ ДПО «ЦРО» Учредителем или приобретенными МАУ ДПО «ЦРО» за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, в т. ч. путем его внесения в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче этого имущества другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника;
- 9) предложений директора МАУ ДПО «ЦРО» о совершении крупных сделок, размер которых устанавливается в соответствии с действующим законодательством;
- 10) предложений директора МАУ ДПО «ЦРО» о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;
- 11) предложений директора МАУ ДПО «ЦРО» о выборе кредитных организаций, в которых МАУ ДПО «ЦРО» может открыть банковские счета;

12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАУ ДПО «ЦРО» и утверждения аудиторской организации.

Порядок проведения заседаний Наблюдательного совета:

- заседания Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал;

- заседание Наблюдательного совета созывается его председателем по собственной инициативе, по требованию Учредителя, члена Наблюдательного совета или директора МАУ ДПО «ЦРО»;

- в заседании Наблюдательного совета вправе участвовать директор МАУ ДПО «ЦРО». Иные приглашенные председателем Наблюдательного совета лица могут участвовать в заседании Наблюдательного совета, если против их присутствия не возражает более чем одна треть от общего числа членов Наблюдательного совета;

- первое заседание Наблюдательного совета после его создания, а также первое заседание нового состава Наблюдательного совета созывается по требованию Учредителя. До избрания председателя Наблюдательного совета на таком заседании председательствует старший по возрасту член Наблюдательного совета за исключением представителя работников МАУ ДПО «ЦРО».

**Педагогический совет МАУ ДПО «ЦРО»** является коллегиальным органом управления, действующим в рамках определённых компетенций: является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения вопросов образовательного процесса:

1) обсуждает и утверждает план работы МАУ ДПО «ЦРО», учебный план МАУ ДПО «ЦРО», календарный график работы на учебный год МАУ ДПО «ЦРО», заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МАУ ДПО «ЦРО» по вопросам образования, воспитания обучающихся, в т. ч. сообщения о результатах проверки соблюдения санитарно-гигиенического, противопожарного режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности учреждения;

2) обсуждает, в случае необходимости, успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии родителей (законных представителей);

3) формирует направления работы МАУ ДПО «ЦРО»;

4) обсуждает, планирует, организует и проводит в муниципальной системе образования мероприятия образовательной направленности (а также мероприятия, сформированные в рамках муниципального задания МАУ ДПО «ЦРО» на текущий год);

5) представляет педагогических работников МАУ ДПО «ЦРО» к различным видам поощрения.

В состав Педагогического совета МАУ ДПО «ЦРО» входят руководящие и педагогические работники МАУ ДПО «ЦРО». В необходимых случаях на заседания Педагогического совета могут приглашаться представители общественных организаций, учреждений, взаимодействующих с Центром, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Необходимость их приглашения определяется председателем Педагогического совета. Лица, приглашенные на заседание Педагогического совета, пользуются правом совещательного голоса. Срок полномочий Педагогического совета не ограничен.

Решения Педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос Председателя Педагогического совета является решающим. Педагогический совет в полном составе собирается не реже четырех раз в год.

**Директор** МАУ ДПО «ЦРО» назначается на основании трудового договора и освобождается от занимаемой должности Главой Костомукшского городского округа в порядке, установленном законодательством и иными нормативными правовыми актами.

Директор осуществляет руководство деятельностью МАУ ДПО «ЦРО» в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность МАУ ДПО «ЦРО».

4.10.1. К компетенции директора МАУ ДПО «ЦРО» относятся вопросы осуществления руководства деятельностью МАУ ДПО «ЦРО», за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами к компетенции Учредителя МАУ ДПО «ЦРО».

Директор МАУ ДПО «ЦРО» организует и проводит в жизнь выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Центра, принятым в рамках компетенции Учредителя.

Директор МАУ ДПО «ЦРО» без доверенности действует от имени МАУ ДПО «ЦРО», в т. ч.:

- заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени МАУ ДПО «ЦРО», утверждает штатное расписание, должностные инструкции работников и положения о структурных подразделениях;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности МАУ ДПО «ЦРО», его годовую и бухгалтерскую отчетность;
- принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность МАУ ДПО «ЦРО» по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом;
- обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах Костомукшского городского округа, открывает счета в кредитных организациях;
- обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;
- выдает доверенности на право представительства от имени МАУ ДПО «ЦРО», в т. ч. доверенности с правом передоверия;
- издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками МАУ ДПО «ЦРО»;
- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МАУ ДПО «ЦРО» (при их наличии).

Директор МАУ ДПО «ЦРО» осуществляет также следующие полномочия:

- обеспечивает соблюдение законности в деятельности МАУ ДПО «ЦРО»;
- планирует и организует работу МАУ ДПО «ЦРО» в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы МАУ ДПО «ЦРО»;
- организует работу по исполнению решений Наблюдательного совета, других коллегиальных органов управления МАУ ДПО «ЦРО»;

- организует работу по подготовке МАУ ДПО «ЦРО» к лицензированию и государственной аттестации, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления МАУ ДПО «ЦРО»;
- устанавливает заработную плату работников МАУ ДПО «ЦРО», в т. ч. оклады, надбавки и доплаты к окладам, компенсационные и стимулирующие выплаты в соответствии с Положением об оплате труда работников МАУ ДПО «ЦРО», законами и иными нормативными правовыми актами;
- утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников;
- издает приказы о зачислении в МАУ ДПО «ЦРО» (его обособленные структурные подразделения) и об отчислении обучающихся, о переводе обучающихся на следующий год обучения;
- организует обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников;
- формирует контингент обучающихся;
- организует осуществление мер социальной поддержки обучающихся МАУ ДПО «ЦРО», защиту прав обучающихся;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации;
- организует делопроизводство;
- в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение.

Директор имеет право передать часть своих полномочий заместителям, в т. ч. временно на период своего временного отсутствия. Директор вправе приостановить решения Педагогического совета в случае их противоречия законодательству Российской Федерации.

В управлении МАУ ДПО «ЦРО» участвует **Учредитель** в рамках своей компетенции, к которой относятся следующие вопросы:

- осуществление контроля качества образования;
- осуществление контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью МАУ ДПО «ЦРО»;
- утверждение Устава МАУ ДПО «ЦРО», изменений и дополнений к нему;
- выдача муниципального задания МАУ ДПО «ЦРО» в соответствии с предусмотренной Уставом МАУ ДПО «ЦРО» основной деятельностью;
- утверждение штатного расписания МАУ ДПО «ЦРО»;
- финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в установленном порядке;
- рассмотрение и одобрение предложений директора МАУ ДПО «ЦРО» о создании и ликвидации филиалов МАУ ДПО «ЦРО», об открытии и закрытии его представительств;
- рассмотрение и одобрение предложений директора МАУ ДПО «ЦРО» о совершении сделок с имуществом МАУ ДПО «ЦРО» в случаях, если в соответствии с федеральным законодательством для совершения таких сделок требуется согласие Учредителя;
- принятие решения о переименовании, об изменении типа, реорганизации и ликвидации МАУ ДПО «ЦРО»;
- утверждение передаточного акта или разделительного баланса в случае реорганизации;
- назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;

– принятие решений по иным вопросам, отнесенным к компетенции Учредителя действующим законодательством.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МАУ ДПО «ЦРО» и при принятии МАУ ДПО «ЦРО» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МАУ ДПО «ЦРО» могут создаваться и действовать:

- Родительский совет МАУ ДПО «ЦРО»;
- Совет обучающихся МАУ ДПО «ЦРО».

Срок полномочий членов Родительского совета МАУ ДПО «ЦРО» и Совета обучающихся МАУ ДПО «ЦРО» определяется на период освоения обучающимися образовательной программы в МАУ ДПО «ЦРО». Родительский совет МАУ ДПО «ЦРО» создаётся в целях обеспечения единства педагогических требований МАУ ДПО «ЦРО» и родителей (законных представителей) к обучающимся и защиты их прав. Родительский совет МАУ ДПО «ЦРО» действуют на основании Положения о Родительском совете МАУ ДПО «ЦРО».

В компетенцию Родительского совета МАУ ДПО «ЦРО» входит решение следующих вопросов:

- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса в МАУ ДПО «ЦРО»;
- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;
- получение информации от администрации МАУ ДПО «ЦРО» о результатах образовательного процесса;
- осуществление мероприятий по укреплению хозяйственной и учебно-материальной базы МАУ ДПО «ЦРО».

Решения Родительского совета МАУ ДПО «ЦРО» оформляются протоколом. Решение Родительского совета МАУ ДПО «ЦРО» считается правомочным, если за него проголосовало не менее половины присутствующих на заседании членов. При равенстве голосов голос Председателя Родительского совета МАУ ДПО «ЦРО» является решающим. Председатель Родительского совета МАУ ДПО «ЦРО» представляет интересы обучающихся на заседаниях Педагогического совета МАУ ДПО «ЦРО». Родительский совет МАУ ДПО «ЦРО» в полном составе собирается не реже одного раза в год. Родительский совет создается в составе не менее 3 членов.

В Центре ежегодно из числа обучающихся избирается Совет обучающихся МАУ ДПО «ЦРО». Совет обучающихся МАУ ДПО «ЦРО» действует на основании Положения о Совете обучающихся МАУ ДПО «ЦРО». Совет обучающихся МАУ ДПО «ЦРО» взаимодействует с Педагогическим советом и администрацией МАУ ДПО «ЦРО». Заседания Совета обучающихся МАУ ДПО «ЦРО» проводятся не реже двух раз в год. Совет обучающихся создается в составе не менее 3 членов.

Совет обучающихся МАУ ДПО «ЦРО» имеет право:

- принимать участие в конкурсах и образовательных проектах;



- обращаться в администрацию МАУ ДПО «ЦРО» с предложениями по организации образовательного процесса в МАУ ДПО «ЦРО»;

- вносить в администрацию МАУ ДПО «ЦРО» предложения по совершенствованию образовательного процесса МАУ ДПО «ЦРО»;

- устанавливать отношения и организовывать совместную деятельность с ученическими советами других учебных заведений.

Решение Совета обучающихся МАУ ДПО «ЦРО» считается правомочным, если за него проголосовало не менее половины присутствующих на заседании членов. Председатель Совета обучающихся МАУ ДПО «ЦРО» представляет интересы обучающихся на заседаниях Педагогического совета.

Работа МАУ ДПО «ЦРО» строится **по направлениям деятельности:**

- аналитическая деятельность,
- информационная деятельность,
- учебно – методическая деятельность,
- консультационная деятельность.

Оперативное управление организацией осуществляется также на совещаниях директора с работниками. Ежегодно проводятся оперативные совещания по направлениям деятельности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию МАУ ДПО «ЦРО»:

ФИО	Должность
Ларькина Светлана Николаевна	Директор
Бирюкова Раиса Сергеевна	Заведующий отдела

#### **Выводы и рекомендации:**

В целом структура МАУ ДПО «ЦРО» и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения уставной деятельности учреждения.

#### **4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

Материально-техническая база МАУ ДПО «ЦРО» современно оснащена и соответствует требованиям законодательства.

##### **4.1. Правоустанавливающие документы на объекты недвижимости:**

- Свидетельство о государственной регистрации права от 12.08.2015 года № 10-10-04/003/2012-367, вид права – оперативное управление, бессрочное пользование (учебные и административные кабинеты) площадью 2727,6 кв.м.;
- Свидетельство о государственной регистрации права от 19.08.2015 года № 10-10/004-10/004/001/2015-878/1, вид права – оперативное управление, бессрочное пользование (гараж, учебно-производственное помещение), площадью 222,2 кв.м.;
- Договор № 1/СВ о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 20 сентября 2019 года, дополнительное соглашение от 23 сентября 2019 года №1 к договору № 1СВ/1 от 20 сентября 2019 года с последующей автоматической пролонгацией, без возражения сторон:

МАУ ДПО «ЦРО» и ГБОУ ПО РК «Костомукшский политехнический колледж» (учебная площадка - автодром);  
- Свидетельство о государственной регистрации права от 12.08.2015 года № 10-10/04/012/2012-395, вид права – постоянное (бессрочное) пользование (автодром), площадью 4613 кв.м.

#### **4.2. Учебные и другие помещения, используемые для выполнения основных направлений деятельности:**

##### **Учебные (всего: 470,7 м<sub>2</sub>):**

Актовый (лекционный) зал 88,8 м<sub>2</sub>;  
учебный кабинет 49,2 м<sub>2</sub>  
учебный кабинет 51,1 м<sub>2</sub>.  
учебный кабинет 34,5 м<sub>2</sub>  
учебный кабинет 51,1 м<sub>2</sub>.  
учебный кабинет 52,1 м<sub>2</sub>.  
учебный кабинет 37,1 м<sub>2</sub>  
учебный кабинет 51,6 м<sub>2</sub>.  
Кабинет ИКТ 86,2 м<sub>2</sub>

##### **Административные (всего: 169,4 м<sub>2</sub>):**

Кабинет директора 14,6 м<sub>2</sub>  
Кабинет заведующего отдела 14,6 м<sub>2</sub>  
Бухгалтерия 18 м<sub>2</sub>  
Кабинеты специалистов (6) 118,5 м<sup>2</sup>;

##### **Подсобные помещения (всего: 248,2 м<sub>2</sub>)**

Серверная 6,8 м<sup>2</sup>;  
Гардероб (2) 17,4 м<sup>2</sup>;  
Коридоры 141,1 м<sup>2</sup>;  
Умывальная (5) 24,1 м<sup>2</sup>;  
Туалеты (4) 17,1 м<sup>2</sup>;  
Кладовые (5) 24,1 м<sup>2</sup>;  
Медицинская комната 9 м<sup>2</sup>.

**Другие:** (тамбуры, лестничные марши, клетки, электрощитовая, тепловой узел, водомерный узел) **всего: 1646,1 м<sup>2</sup>**

#### **4.3. Оснащенность оборудованием:**

Автомобиль легковой – 3 шт. (марка Лада Калина)  
Стол рабочий – 35 шт.  
Стол круглый (для переговоров) – 2 шт.  
Пюпитр для выступлений – 1  
Принтер – 5 шт.  
Многофункциональный комплекс – 3 шт.  
Видеомагнитофон – 1  
Телевизор – 1  
Микрофон – 5  
Сканер – 3 шт.  
Экран настенный – 3 шт.  
Доска поворотная – 3 шт.

Проектор – 3 шт.

Компьютер персональный с монитором – 45 шт.

Ноутбук – 2 шт.

Веб камера – 1шт.

Комплект учебно-методических и демонстрационных материалов в соответствии с программой по подготовке водителей автотранспортных средств категории «В»;

Число печатных учебных изданий – 1284 экземпляров.

Число электронных учебных изданий – 125 экземпляров.

**Сведения о наличии в собственности или на ином законном основании  
оборудованных учебных транспортных средств**

Сведения	Номер по порядку		
	LADA 111930	LADA 111930	LADA 219210
Марка, модель	LADA 111930	LADA 111930	LADA 219210
Тип транспортного средства	легковая	легковая	легковая
Категория транспортного средства	«В»	«В»	«В»
Год выпуска	2012	2012	2013
Государственный регистрационный знак	М 270 АН 10	К902 ХВ 10	М 955 ЕУ 10
Регистрационные документы	паспорт ТС	паспорт ТС	паспорт ТС
Собственность или иное законное основание владения транспортным средством	собственность	собственность	собственность

**Оборудование учебного кабинета по адресу осуществления образовательной  
деятельности РК, город Костомукша, ул. Калевала, дом 13**

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество	Наличие
<b>Оборудование и технические средства обучения</b>			
Тренажер <sup>1</sup>	комплект		В наличии
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК) <sup>2</sup>	комплект		В наличии
Детское удерживающее устройство	комплект	1	В наличии
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	1	В наличии
Тягово-сцепное устройство	комплект	1	В наличии
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1	В наличии
Мультимедийный проектор	комплект	1	В наличии
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1	В наличии
Магнитная доска со схемой населенного пункта <sup>3</sup>	комплект	1	В наличии
<b>Учебно-наглядные пособия</b>			
<i>Основы законодательства в сфере дорожного движения</i>			
Дорожные знаки	комплект	1	В наличии
Дорожная разметка	комплект	1	В наличии

<sup>1</sup> В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.

<sup>2</sup> Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

<sup>3</sup> Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

Опознавательные и регистрационные знаки	шт	1	В наличии
Средства регулирования дорожного движения	шт	1	В наличии
Сигналы регулировщика	шт	1	В наличии
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт	1	В наличии
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	шт	1	В наличии
Расположение транспортных средств на проезжей части Скорость движения	шт	1	В наличии
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт	1	В наличии
Остановка и стоянка	шт	1	В наличии
Проезд перекрестков	шт	1	В наличии
Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт	1	В наличии
Движение через железнодорожные пути	шт	1	В наличии
Движение по автомагистралям	шт	1	В наличии
Движение в жилых зонах	шт	1	В наличии
Перевозка пассажиров	шт	1	В наличии
Перевозка грузов	шт	1	В наличии
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт	1	В наличии
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт	1	В наличии
Страхование автогражданской ответственности	шт	1	В наличии
Последовательность действий при ДТП	шт	1	В наличии
	шт	1	В наличии
<i>Психофизиологические основы деятельности водителя</i>			
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт	1	В наличии
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт	1	В наличии
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт	1	В наличии
Факторы риска при вождении автомобиля	шт	1	В наличии
<i>Основы управления транспортными средствами</i>			
Сложные дорожные условия	шт	1	В наличии
Виды и причины ДТП	шт	1	В наличии
Типичные опасные ситуации	шт	1	В наличии
Сложные метеоусловия	шт	1	В наличии
Движение в темное время суток	шт	1	В наличии
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	шт	1	В наличии
Способы торможения	шт	1	В наличии
Тормозной и остановочный путь	шт	1	В наличии
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1	В наличии
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1	В наличии
Управление автомобилем в нестандартных ситуациях	шт	1	В наличии
Профессиональная надежность водителя	шт	1	В наличии
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1	В наличии
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1	В наличии
Безопасное прохождение поворотов	шт	1	В наличии
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1	В наличии
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1	В наличии
Типичные ошибки пешеходов	шт	1	В наличии
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1	В наличии
<i>Устройство и техническое обслуживание транспортных</i>			

<i>средств категории «В» как объектов управления</i>			
Классификация автомобилей	шт	1	В наличии
Общее устройство автомобиля	шт	1	В наличии
Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности	шт	1	В наличии
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт	1	В наличии
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт	1	В наличии
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт	1	В наличии
Общее устройство и принцип работы сцепления	шт	1	В наличии
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт	1	В наличии
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	шт	1	В наличии
Передняя и задняя подвески	шт	1	В наличии
Конструкции и маркировка автомобильных шин	шт	1	В наличии
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	шт	1	В наличии
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	шт	1	В наличии
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	шт	1	В наличии
Общее устройство и принцип работы генератора	шт	1	В наличии
Общее устройство и принцип работы стартера	шт	1	В наличии
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	шт	1	В наличии
Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов	шт	1	В наличии
Классификация прицепов	шт	1	В наличии
Общее устройство прицепа	шт	1	В наличии
Виды подвесок, применяемых на прицепах	шт	1	В наличии
Электрооборудование прицепа	шт	1	В наличии
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	шт	1	В наличии
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	шт	1	В наличии
<i>Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом</i>			
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	шт	1	В наличии
<i>Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом</i>			
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	шт	1	В наличии
Информационные материалы			
Информационный стенд			
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»	шт	1	В наличии
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1	В наличии
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»	шт	1	В наличии
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»	шт	1	В наличии
Учебный план	шт	1	В наличии
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт	1	В наличии

Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1	В наличии
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	шт	1	В наличии
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	шт	1	В наличии
Книга жалоб и предложений	шт	1	В наличии
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	шт	1	В наличии

Перечень материалов по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество	Наличие
<b>Оборудование</b>			
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1	В наличии
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1	В наличии
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1	В наличии
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20	В наличии
Мотоциклетный шлем	штук	1	В наличии
<b>Расходные материалы</b>			
Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	8	В наличии
Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения – жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	1	В наличии
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1	В наличии
<b>Учебно-наглядные пособия</b>			
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18	В наличии
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1	В наличии
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1	В наличии
<b>Технические средства обучения</b>			
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	11	В наличии
Мультимедийный проектор	комплект	2	В наличии
Экран (электронная доска)	комплект	2	В наличии

**Выводы и рекомендации:**

1. Учреждение за время ведения основных видов деятельности создало необходимую информационно-методическую и материально-техническую базу.

2. Необходимо:

- а. продолжить работу по совершенствованию материально- технической базы;
- б. совершенствовать материально-техническую базу в связи с износом используемой в учебном процессе техники;
- в. обеспечить безопасные, комфортные условия доступа к образовательным ресурсам лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- г. продолжить оказание образовательных услуг с применением дистанционных технологий посредством цифровых платформ для обучения.

#### 5. Анализ контингента обучающихся за отчётный период

В 2020 году на базе МАУ ДПО «ЦРО» прошли обучение 228 работников образовательных учреждений Костомукшского городского округа по следующим направлениям повышения квалификации:

№ п/п	Наименование программы	Кол-во групп	Кол-во слушателей, чел.	Категория слушателей
1	Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации»	4 группы	77	Работники муниципальных образовательных организаций
2	Программа дополнительного профессионального образования «Методика и технология организации дистанционного обучения»	3 группы	96	Работники муниципальных учреждений дополнительного образования
3	Программа дополнительного профессионального образования «Современное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО»	1 группа	20	Работники муниципальных дошкольных образовательных организаций
4	Программа дополнительного профессионального образования «ИКТ в деятельности педагогического	1 группа	9	Работники муниципальных образовательных организаций

	работника» (модуль «Представление опыта работы посредством электронного портфолио»)			
5	Программа повышения квалификации «Индивидуальный проект по ФГОС»	1 группа	8	Работники муниципальных общеобразовательных организаций
6	Программа повышения квалификации «Методика и технология организации социально-психологического тестирования»	1 группа	18	Работники муниципальных общеобразовательных организаций
	<b>Итого:</b>	<b>11 групп</b>	<b>228 слушателей</b>	

В ходе реализации программы профессиональной подготовки («Водитель транспортных средств категории «В») прошли обучение в МАУ ДПО «ЦРО» за период январь – декабрь 2020 года - 86 человек (из них продолжили обучение в 2021 году):

№ п/п	Наименование программы	Кол-во групп	Кол-во слушателей, чел.	Категория слушателей
1	Программа профессиональной подготовки «Водитель транспортных средств категории «В»	25.10.2019 – 05.06.2020	39	обучающиеся 10-11 классов школ города
2	Программа профессиональной подготовки «Водитель транспортных средств категории «В» (старшеклассники)	01.10.2020 – 31.05.2021	41	обучающиеся 10-11 классов школ города
3	Программа профессиональной подготовки «Водитель транспортных средств	05.10.2020 – 21.12.2020	6	обучающиеся из числа населения города



	категории «В» (население)			
	Итого:	3 группы	86 обучающихся	

Также оказано 97 единиц платных образовательных услуг, направленных на совершенствование практических умений.

Таким образом, МАУ ДПО «ЦРО» выполнило в полном объеме показатели по услуге «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации», определенной в муниципальном задании на плановый период, осуществив охват до 27 % работников образовательных учреждений округа при реализации образовательных программ повышения квалификации.

## **6. Организация и содержание образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в МАУ ДПО «ЦРО» регламентируется положениями и локальными актами МАУ ДПО «ЦРО», учебными планами, расписанием занятий для каждой учебной группы, утвержденными директором. Учебный год в МАУ ДПО «ЦРО» совпадает с календарным. Для всех видов аудиторных занятий по реализуемым программам профессиональной подготовки и дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации) установлен академический час продолжительностью 45 минут. Одним занятием (академической парой) считаются два академических часа без перерыва. Преподавателю предоставлено право организовывать пятиминутную динамическую паузу для восстановления работоспособности обучающихся и преподавателя. Обучающимся гарантированы комфортные условия обучения, охрана жизни и здоровья, расписание занятий составляется с учетом санитарно-эпидемиологических норм, а также с учетом комплекса ограничительных и режимных противоэпидемических мероприятий, направленных на нераспространение коронавирусной инфекции.

Численность слушателей в учебной группе составляет от 10 до 30 человек. Исходя из специфики образовательной программы, учебные занятия могут проводиться с подгруппами меньшей численности, а также с отдельными слушателями по индивидуальному учебному плану.

МАУ ДПО «ЦРО» самостоятельно разрабатывает и утверждает реализуемые дополнительные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и учётом примерных образовательных программ.

Программы имеют как линейную, так и модульную структуру, включая вариативные модули, допустима реализация отдельных модулей по 16-48 часов.

Образовательные программы включают: учебные планы, программы модулей, самостоятельные работы и практические задания, условия реализации программ, систему оценки. Учебные планы, учебные программы, расписание занятий утверждаются директором МАУ ДПО «ЦРО».

Содержание профессиональных программ учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

Учебный план является основным официальным документом, регламентирующим перечень учебных дисциплин, их объем, виды занятий, объем производственной практики, формы

итоговой аттестации знаний слушателей. Весь набор учебных дисциплин/модулей имеет логическую последовательность в изучении.

По каждой дисциплине/каждому модулю учебного плана указывается количество часов:

- по видам занятий (лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа);
- вид контроля знаний (зачет, экзамен); кроме итогового контроля, предусмотрен и промежуточный. Инструменты контроля — тесты, опросы, контроль самостоятельной работы;
- специальные виды работ (творческий проект и др.).

По каждой программе дополнительного профессионального образования запланированы практические занятия, в ходе которых осуществляется закрепление и совершенствование полученных знаний и навыков.

Образовательная система в МАУ ДПО «ЦРО» выстраивается в соответствии с требованиями муниципального задания на плановый период, а также с учетом социального заказа со стороны основных потребителей образовательных услуг – работников муниципальных образовательных учреждений и родителей старшеклассников города. При необходимости содержание обучения корректируется с учетом потребностей организации-заказчика и согласовывается с ней.

Уровень образования: МАУ ДПО «ЦРО» осуществляет профессиональное обучение по образовательным программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) и профессиональной подготовки.

Нормативные сроки обучения:

Продолжительность освоения программы определяется образовательной программой и договором об образовании.

Нормативный срок обучения по образовательной программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) не менее 16 часов.

Язык обучения: русский.

Формы обучения:

- очная (с отрывом от работы; без отрыва от основной деятельности),
- очно-заочная (без отрыва от основной деятельности),
- заочная (с частичным отрывом от основной деятельности).

В основном, обучение в МАУ ДПО «ЦРО» проводится в очной и очно-заочной формах, с применением дистанционных образовательных технологий.

Формы обучения определяются в соответствии с образовательными программами, утвержденными в установленном порядке, и в соответствии с потребностями заказчика на основании заключенного с ним договора об образовании.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу (повышения квалификации), выдаются документы установленного образца (удостоверение), утвержденные приказом МАУ ДПО «ЦРО». Лицам, обучающимся по программе профессиональной подготовке «Водитель транспортных средств категории «В», выдается свидетельство о профессии водителя, которое не предоставляет право на управление транспортного средства.

**Образовательные программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) и профессиональной подготовки, разработанные в МАУ ДПО «ЦРО» и предлагаемые к освоению**

№ п/п	Наименование образовательной программы	Трудоёмкость программы, в часах
1	«Водитель транспортных средств категории «В» (программа профессиональной подготовки)	194
2	«Секретарское дело и делопроизводство с использованием компьютера»	80
3	«Базовая компьютерная подготовка»	60
4	«Современное дошкольное образование: содержание, формы и методы обучения и воспитания»	72
5	«Современное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО»	72
6	«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогического работника»	72
7	«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности работника предприятия»	54
8	«1 С. Предприятие. 8»	100
9	«1 С. Бухгалтерия. 8»	100
10	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	16
11	«Правила дорожного движения и методика их преподавания»	16
12	«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогического работника»  Модуль «Представление опыта работы посредством электронного портфолио»	18
13	«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогического работника»  Модуль «Использование интерактивной доски в учебном процессе»	24
14	«Управление проектами»	24
15	«Учебный предмет «Край, в котором я живу в условиях ФГОС»	24
16	«Содержание и методика преподавания курса ОРКСЭ (модули: «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур»))»	72
17	«Современные технологии работы с детьми и подростками с проблемами в обучении и поведении в общеобразовательной организации»	24
18	«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогического работника»  Модуль «Видеомонтаж»	18
19	«Методика и технология организации социально-психологического тестирования»	72
20	«Дошкольное воспитание: организация деятельности	52

	помощника воспитателя»	
21	«Методика и технология организации дистанционного обучения»	16
22	«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогического работника» Модуль «Возможности Google»	16
23	«Современное кадровое делопроизводство»	80
24	«Организация проектной и исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС»	72

В соответствии с актуальными профессиональными потребностями педагогических работников в 2020 году были разработаны и предложены 3 новые образовательные программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации):

- «Организация проектной и исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС»;
- «Методика и технология организации дистанционного обучения»;
- «Методика и технология организации социально-психологического тестирования».

**Реализованные образовательные программы дополнительного профессионального образования для педагогических работников:**

№ п/п	Наименование программы	Сроки реализации	Кол-во слушателей	Часов по программе	Всего человеко-часов
<b>Образовательные программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)</b>					
<b>Категория слушателей: работники муниципальных образовательных учреждений</b>					
1	Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации»	02.11.2020-09.11.2020	18	16	288
		27.01.2020-31.01.2020	23	16	368
		03.02.2020-07.02.2020	21	16	336
		03.06.2020-08.06.2020	15	16	240

2	Программа дополнительного профессионального образования «Методика и технология организации дистанционного обучения»	27.03.2020-31.03.2020	29	16	464
		01.04.2020-06.04.3030	28	16	448
		07.04.2020-10.04.2020	39	16	624
3	Программа дополнительного профессионального образования «Современное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО»	11.12.2020-30.12.2020	20	72	1440
4	Программа дополнительного профессионального образования «ИКТ в деятельности педагогического работника» (модуль «Представление опыта работы посредством электронного портфолио»)	13.10.2020-26.10.2020	9	18	162
5	Программа повышения квалификации «Индивидуальный проект по ФГОС»	30.11.2020-04.12.2020	8	24	192
6	Программа повышения квалификации «Методика и технология организации социально-психологического тестирования»	16.11.2020-11.12.2020	18	72	1296
	<b>Итого</b>	<b>6 программ</b>	<b>228</b>		<b>5858</b>

<b>Образовательная программа профессиональной подготовки</b>					
<b>Категория слушателей: обучающиеся 10-11 классов школ города, иные категории населения из числа работников учреждений города</b>					
<b>7</b>	Программа профессиональной подготовки «Водитель транспортных средств категории «В» (старшеклассники)	25.10.2019 – 05.06.2020	39	194	<b>7566</b>
<b>8</b>	Программа профессиональной подготовки «Водитель транспортных средств категории «В» (старшеклассники)	01.10.2020 – 31.05.2021	41	194	<b>7954</b>
<b>9</b>	Программа профессиональной подготовки «Водитель транспортных средств категории «В» (население)	05.10.2020 – 21.12.2020	6	194	<b>1164</b>
	<b>Итого</b>	<b>1 программа</b>	<b>86</b>		<b>16684</b>

Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) организовано за счет средств муниципальной субсидии на выполнение прочих работ, услуг в размере 100,0 тыс. руб. и годового фонда оплаты труда МАУ ДПО «ЦРО» (0,5 штатных единиц по должности «методист» и 0,23 штатных единиц по должности «преподаватель»).

#### **Качество подготовки слушателей**

Оценка качества подготовки слушателей закреплена в локальных нормативных актах МАУ ДПО «ЦРО»:

Положение об организации образовательного процесса по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации),

Положение об образовательных программах дополнительного профессионального образования.

Реализуемые образовательные программы дополнительного профессионального образования включают текущую аттестацию слушателей по разделам и темам программы/модуля программы, которая проводится преподавателями в ходе учебных занятий в виде тестов, практических работ, подготовки слушателями сообщений, докладов. По итогам изучения учебных модулей, разделов программ повышения квалификации

объемом 24-72 часа может быть проведена промежуточная аттестация, конкретные формы которой определяются учебными планами программы: тест, сообщение слушателей по теме, создание когнитивных карт, контрольные задания, собеседование и т.п. Освоение образовательной программы дополнительного профессионального образования завершается обязательной итоговой аттестацией слушателей. Для проведения итоговой аттестации по программам повышения квалификации создается аттестационная комиссия, председатель и состав которой утверждается приказом директора МАУ ДПО «ЦРО». Итоговая аттестация слушателей состоит из одного или нескольких аттестационных испытаний в зависимости от видов и направленности учебных программ, сроков обучения. Итоги обучения отражаются в протоколе заседания аттестационной комиссии.

#### **Сведения об итоговой аттестации по итогам обучения по программам дополнительного профессионального образования**

Дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации)	Успешно прошли итоговую аттестацию	Получили удостоверение установленного образца	Получили справку об обучении
228	228	228	0

#### **Реализация образовательной программы профессиональной подготовки «Водитель транспортных средств категории «В»**

Популярной среди старшеклассников города остается образовательная программа профессиональной подготовки «Водитель транспортных средств категории «В». В 2019-2020 учебном году 86 слушателей прошли обучение по данной программе.

Все обучающиеся прошли программу в полном объеме.

Профессиональная подготовка по программе «Водитель транспортных средств категории «В» завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

Квалификационный экзамен сдали - 97,6%. Двое обучающихся (2,4 %) по объективным причинам перенесли сдачу экзамена на 2021 год.

#### **Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса соответствует требованиям Примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 года № 1408, методическим рекомендациям по организации образовательного процесса по профессиональному обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий, подкатегорий, утвержденным руководителем образовательной организации.

#### **Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера

производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

Ф. И. О.	Учебный предмет	Документ о высшем или среднем профессиональном образовании по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо о высшем или среднем профессиональном образовании и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности	Удостоверение о повышении квалификации (не реже чем один раз в три года)	Оформлен в соответствии и с трудовым законодательством (состоит в штате или иное)
Афанасьева Наталья Александровна	Основы законодательства в сфере дорожного движения, Основы управления транспортными средствами, Основы управления транспортными средствами категории «В», Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом, Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом.	Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов, бухгалтер-экономист, 2002г.	АНО ДПО «Институт подготовки и переквалификации кадров», № ППП 043 от 30.12.2020 года, «Преподаватель по подготовке водителей автотранспортных средств категории «В», по направлению «Образование и педагогика», 262 ч.	В штате по трудовому договору
Лукконен Елена Владимировна	Психофизиологические основы деятельности водителя	Карельский государственный педагогический университет, практический психолог, преподаватель психологии, 2012г.		В штате по трудовому договору
Егорова Валентина Вилиоровна	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	Чечено-Ингушский гос.университет им. А.Н. Толстого, преподаватель биологии и химии, 1986 г.	ГБПОУ РК «КПК», № 977 от 02.06.2017 г. «Оказание первой помощи», 36 ч.	В штате по трудовому договору
Шлемов Виктор Александрович	Основы законодательства в сфере дорожного движения, Основы управления транспортными	Челябинское высшее танковое училище, офицер танковых войск, инженер по эксплуатации бронетанковой техники и		В штате по трудовому договору



	<p>средствами, Основы управления транспортными средствами категории «В», Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом, Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом.</p>	<p>автомобилей, 1973г.</p>		
<p>Трошин Олег Сергеевич</p>	<p>Вождение транспортных средств категории «В» (механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией</p>	<p>Карельский региональный институт управления, экономики и права ПетрГУ при правительстве РК, юриспруденция, 2010г.</p>	<p>ЧУ ДПО "Институт повышения и переквалификации кадров", № ППМ 001 от 20.01.2020 г., мастер производственного обучения вождению транспортных средств категории "В", по направлению "Образование и педагогика", 2020 г., 262 ч.</p>	<p>В штате по трудовому договору</p>
<p>Грибанов Виталий Сергеевич</p>	<p>Вождение транспортных средств категории «В» (механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией</p>	<p>ФГОУ СПО Петровский колледж", специалист по государственному и муниципальному управлению, гос. и муниципальное управление, 2008 г.</p>	<p>АНО ДПО "Институт Политехник", № 00229 от 12.02.2019 г. "Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств, 2019г., 64 ч.</p>	<p>В штате по трудовому договору</p>
<p>Афанасьева Наталья Александровна</p>	<p>Вождение транспортных средств категории «В» (механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией</p>	<p>Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов, бухгалтер-экономист, 2002г.</p>	<p>ЧУ ДПО "Институт повышения и переквалификации кадров", № 53/17 от 27.10.2017 г., мастер производственного обучения вождению транспортных средств категории "В", 2017 г., 72 ч.; МАУ ДПО "ЦРО" "Оказание первой помощи в образовательной организации", 16 ч., 2018 г.</p>	

### **Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методические материалы позволяют реализовать образовательные программы профессионального обучения водителей транспортных средств в полном объеме и представлены:

- примерными программами профессиональной подготовки водителей транспортных средств, утвержденными в установленном порядке;
- программами профессиональной подготовки водителей транспортных средств, согласованными с Госавтоинспекцией и утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

### **Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Имеющаяся в наличии учебная литература, учебно-наглядные пособия и электронные лекции позволяют выполнить программу профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» в полном объеме. В учебном процессе используется также ПО «Автошкола-онлайн».

В МАУ ДПО «ЦРО» обеспечено ведение официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» <https://kostcro.profedu.ru/>, в том числе раздела «Сведения об образовательной организации» в соответствии с требованиями ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09 ноября 2017 г. № 05-500 о направлении методических рекомендаций по осуществлению Федерального государственного надзора в сфере образования в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.

### **Выводы и рекомендации:**

1. Организация подготовки слушателей по дополнительным профессиональным программам соответствует требованиям лицензии, учебных программ и в равной мере ориентирована на повышение квалификации всех категорий педагогических работников Костомукшского городского округа.
2. Организация обучения старшекласников общеобразовательных учреждений по программе профессиональной подготовки «Водитель транспортных средств категории «В» направлена на раннюю профессиональную социализацию школьников; расширение интереса к трудовому и профессиональному обучению в условиях структурных изменений на рынке труда; выполнение одного из направлений Плана работы («дорожная карта») по организации ранней профессиональной социализации молодежи (до 18 лет) и расширению интереса к трудовому и профессиональному обучению (прохождение обучающимися

профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций) на территории Костомукшского городского округа.

3. Необходимо усилить контроль за проведением практических занятий по профессиональным программам, расширить спектр предоставляемых услуг по повышению квалификации педагогов.

4. В процессе обучения педагогов по программам дополнительного профессионального образования активнее использовать дистанционные и электронные образовательные технологии.

5. Продолжить работу по разработке и/или переработке образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов; расширить перечень программ обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

## 7. Кадровое обеспечение деятельности МАУ ДПО «ЦРО»

7.1. Сведения о персонале организации (без внешних совместителей и оказывающих услуги по договорам гражданско-правового характера)

**Ошибка! Ошибка связи.**

7.2. Распределение персонала по стажу работы (без внешних совместителей и оказывающих услуги по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего	имеют общий стаж работы, лет						имеют педагогический стаж работы, лет						Не имеют педагогического стажа работы
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	
Численность работников – всего	14,00	0,00	0,00	1,00	0,00	4,00	9,00	1,00	0,00	2,00	1,00	1,00	3,00	7,00
в том числе: руководящий персонал – всего	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00
педагогические работники, реализующие дополнительные профессиональные программы	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	0,00	1,00	1,00	1,00	0,00	0,00
из них: преподаватели	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	0,00	0,00	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00
мастера производственного обучения	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00
инженерно-	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00

технический персонал														
административно-хозяйственный персонал	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00
производственный персонал	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00
иной персонал	4,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	2,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	2,00	0,00

### 7.3. Педагогические работники, имеющие награды

Педагогические работники, имеющие звание «Почетный работник общего образования РФ»	2
Педагогические работники, имеющие звание «Отличник народного просвещения»	1
Медаль «Профессионал России»	1
Почётный знак «За заслуги в развитии Карелии»	1
Почётный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»	1
Педагогические работники, имеющие награды других ведомств, организаций	7

Эффективность образовательной деятельности зависит от уровня подготовленности педагогических работников к работе в современных условиях. Педагогические работники повышают свою квалификацию как в очно-заочной форме, так и в дистанционном режиме. Также предоставляются все условия для прохождения стажировки и осуществления самообразования. Системообразующим компонентом всей работы МАУ ДПО «ЦРО» является индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование.

#### Выводы и рекомендации:

1. Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом по организации направлений деятельности, определённых Уставом.
2. Целесообразно дальше продолжать работу по повышению квалификации педагогических работников МАУ ДПО «ЦРО» по актуальным предложениям в рамках данного вопроса, а также активно применять систему «горизонтального» обучения.
3. Более активно участвовать в мероприятиях республиканского и всероссийского уровней посредством как очного, так и заочного формата.
4. Организовать повышение квалификации педагогических работников МАУ ДПО «ЦРО» по вопросам применения дистанционных образовательных технологий в деятельности.

## 8. Выполнение работ в рамках муниципального задания на финансовый год

### 8.1. Методическое сопровождение муниципальной системы образования

Методическое сопровождение педагогических работников муниципальной системы образования – один из приоритетных видов деятельности МАУ ДПО «ЦРО».

Методическая поддержка оказывалась в соответствии с основными направлениями деятельности образовательных организаций:

- 1) Деятельность по реализации образовательными учреждениями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС):  
-сопровождение реализации ФГОС дошкольного общего образования; реализации ФГОС начального, основного общего, среднего общего образования; ведения курса ОРКСЭ.
- 2) Развитие системы поддержки талантливых детей: методическое сопровождение педагогов, работающих с одаренными детьми; сопровождение муниципальных конференций, конкурсов, олимпиад и других мероприятий с одаренными детьми; поддержка участия детей в муниципальных, региональных и российских мероприятиях, конкурсах, конференциях и т.д.
- 3) Совершенствование педагогического корпуса: методическое сопровождение деятельности педагогов (в том числе молодых); работа с профессиональными объединениями и сообществами педагогов.
- 4) Поддержка инновационной и опытно-экспериментальной деятельности ОО; работа с управленческими кадрами; развитие информационного пространства образовательных учреждений.

Практика показывает, что методические (профессиональные) объединения сегодня наиболее эффективный инструмент для развития профессиональных компетенций педагогов, определения и реализации их образовательных потребностей. В 2020 году функционировало 18 муниципальных методических объединений педагогических работников. Методические объединения возглавляли руководители, избранные из числа опытных педагогов.

Муниципальные методические объединения педагогических работников активно участвуют в проведении школьных и городских олимпиад, конференций, конкурсов, в подготовке к государственной итоговой аттестации, обобщают опыт коллег.

На современном этапе развития образования актуальным становится выявление, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта. Одной из эффективных форм распространения собственного педагогического опыта является такая современная форма методической работы как мастер-класс. Мастер-класс – это особый инструмент обобщения и распространения педагогического опыта, представляющий собой фундаментально разработанный оригинальный метод или авторскую методику, опирающийся на свои принципы и имеющий определенную структуру. С этой точки зрения мастер-класс отличается от других форм трансляции опыта тем, что в процессе его проведения идет непосредственное обсуждение предлагаемого методического продукта и поиск творческого решения педагогической проблемы.

#### **Методическое обеспечение образовательной деятельности:**

№ п/п	Образовательно-методическое мероприятие	Дата проведения	Количество участников
1.	Заседание ГМС	20 января	11 педагогов
2.	Заседание ММО педагогов-библиотекарей по темам: 1.Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в 2020-21 учебный год,  2.Мастер-класс "Карельская кукла-оберег". Открытое мероприятие для педагогов-	28 февраля	5 педагогов

	библиотекарей "Кукла-оберег".		
3.	Семинар «Об осуществлении работы по предоставлению индивидуальных результатов социально-психологического тестирования»	25 февраля	Педагоги-психологи, социальные педагоги – 11 человек
4.	Заседание ГМС	25 апреля	15 педагогов
5.	Аттестация сотрудников МАУ ДПО «ЦРО»	26 мая	7 педагогов
	Муниципальные методические объединения: 13 заседаний педагогов-предметников, 1 заседание старших воспитателей.	19 февраля – 4 апреля	198 педагогов
6.	Муниципальные методические объединения: 13 заседаний педагогов-предметников, 1 заседание старших воспитателей.	7-25 сентября	214 педагогов
7.	Заседание ММО педагогов-библиотекарей	14 сентября	5 педагогов
8.	Заседание ММО педагогов-библиотекарей. Тема: Деятельность библиотекаря по формированию активного читателя. 1.Выступление Брызгаловой И.В. "Техники скорочтения" 2. Обсуждение опыта работы педагогов-библиотекарей по теме заседания	23 ноября	5 педагогов
9.	ММО педагогов-библиотекарей . Конкурс на лучшую методическую разработку "Лучший библиотечный урок (библиотечное занятие): традиции и новаторство" (посвящается 100-летию Республики Карелия)" среди педагогов-библиотекарей образовательных организаций Костомукшского городского округа	1 декабря 2020г. – 15 января 2021 г.	Участники на 15 декабря – 1 чел.
10.	Вебинар «Сопровождение детей в следственных действиях»	17-18 сентября	7 педагогов
11.	Региональный форум «Новые вызовы дошкольного образования: от здоровьесбережения к здоровье созиданию»	01 октября	12 педагогов
12.	Заседание ГМС	9 октября	10 педагогов
13.	Заседание ГМС	6 ноября	8 педагогов

14.	Педагогический онлайн-марафон «Интерактивный Наукоград»	02 ноября – 06 ноября	3 педагога
15.	Педагогический онлайн-марафон «Интерактивный Наукоград»	02 ноября – 06 ноября	3 педагога
16.	Встреча в Клубе молодого педагога «Выход из конфликтных ситуаций»	23 января	участники - 21 человек, педагоги ОУ, методисты МАУ ДПО "ЦРО"
17.	Установочный семинар для участников конкурса « Воспитатель года 2020»	04 февраля	11 педагогов
18.	Установочный семинар для участников конкурса «Учитель года 2020»	13 февраля	9 педагогов
19.	Семинар – тренинг «Прощай, волнение»	14 февраля	10 педагогов
20.	Мастер-класс КПМ «Педагогический Олимп-2020» (Воспитатель года)	17 февраля	23 педагога
21.	Встреча в Клубе молодого педагога «Сила слова. Учимся выступать публично»	18 февраля	14 педагогов
22.	« Воспитатель года 2020». Открытое занятие с детьми	18 февраля – 20 февраля	25 педагогов
23.	«Профессиональный разговор» « Воспитатель года 2020»	21 февраля	22 педагога
24.	Мастер-класс КПМ «Педагогический Олимп-2020» (Учитель года)	25 февраля	25 педагогов
25.	КПМ «Педагогический Олимп- 2020» Открытый урок	26-27 февраля	20 педагогов
26.	Установочный семинар для участников конкурса «Классный руководитель»	27 февраля	10 педагогов
27.	КПМ «Классный руководитель» Внеклассное мероприятие	3 марта	20 педагогов
28.	КПМ «Классный руководитель» «Открытая	4 марта	24 педагога

	дискуссия»		
29.	КПМ «Классный руководитель» «Представление программы работы классного руководителя с коллективом школы»	6 марта	20 педагогов
30.	Фестиваль педагогического мастерства «Педагогический Олимп 2020»	13 марта	140 педагогов
31.	Международная акция «Читаем детям о войне»	6-20 мая	7 педагогов
32.	Первая встреча в Клубе молодого педагога новом учебном году 2020-2021 «Педагогический старт»	22 октября 2020 г.	15 педагогов
33.	Интеллектуальная онлайн-викторина «Педагогический QUIZ», посвященная 100-летию Республики Карелия (Онлайн-викторина на платформе MyQuiz по командам педагогов школ и ДОУ)	26, 27 ноября 2020г.	47 педагогов
34.	Клуб молодых педагогов. «Педагогический флэшмоб». Создание видеоролика о своей работе и размещение его в группе ЦРО ВКонтакте	Ноябрь – декабрь 2020г.	Участники на 15 декабря – 3 педагога ДОУ
35.	Муниципальный этап IV Республиканского конкурса «Педагоги читают детям»	21 января 2020 г.	10 педагогов
36.	Республиканский этап VIII Всероссийского Конкурса «Воспитатели России»	с 10 сентября по 31 октября 2020 г.	7 педагогов

## **8.2. Наставничество и сопровождение профессиональной деятельности молодых педагогов**

В 2020 году продолжало работу сообщество для учителей и воспитателей – Клуб молодых педагогов «Мы вместе», организованное на базе МАУ ДПО «ЦРО», на встречах которого рассматривались вопросы психологического сопровождения молодых педагогов, организации педагогического процесса, методической помощи молодым учителям и воспитателям.

Работа по сопровождению и поддержке молодых педагогов в их профессиональном становлении, по обеспечению быстрого и эффективного включения в образовательный процесс, развитию их профессиональной компетентности является одним из важнейших направлений в работе Клуба молодого педагога «Мы вместе».



На начало 2020-2021 учебного года в образовательных организациях Костомукшского городского округа работали 120 педагогов в возрасте до 35 лет (включительно), в том числе – 71 человек с педагогическим стажем до 5 лет (включительно).

Заседания Клуба молодых педагогов «Мы вместе» в 2020 году проводились по плану работы. Темы встреч:

- "Выход из конфликтных ситуаций". (23.01.2020). Встреча с элементами психологического практикума. Ведущая – педагог-психолог МБОУ КГО «СОШ №3» Андруша Т.Н.

- Практическое занятие «Сила слова: учимся выступать публично» (18.02.2020)

Темы встреч:

- Первая в новом учебном году встреча в Клубе молодого педагога «Мы вместе» «Педагогический старт» (22.10.2020)

- Интеллектуальная игра «Педагогический QUIZ», посвященная 100-летию Республики Карелия (26-27.11.2020)

- «Педагогический флэшмоб» (Создание педагогами видеоролика о своей работе и размещение его в группе ЦРО ВКонтакте) (ноябрь 2020г.).

**8.3. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности**

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников
1.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по 12 предметам:	16 января – 18 февраля	Всего –28 человек
2.	Открытое мероприятие «Первые шаги в поэзию»	январь 2020 г.	25 чел.
3.	Открытое мероприятие «Литературная игра по книге Э.Успенского «Дядя Федор, кот и пёс»	февраль 2020 г.	30 чел.
4.	Открытое мероприятие «Человек начинается с добра»	февраль 2020 г.	40 чел.
5.	XX муниципальная научно-исследовательская конференция «Будущее Карелии»	18 – 25 февраля	Обучающиеся 6-11 классов,

			19 человек
6.	Муниципальная научно-исследовательская конференция «Мои первые открытия»	20 - 21 февраля	Обучающиеся 3 – 4 классов, 36 человек
7.	Муниципальный этап республиканской олимпиады по финскому языку	28 февраля	9-11 классы, 10 человек
8.	Открытое мероприятие «В гостях у сказки»	март 2020 г.	20 чел.
9.	XXIII Региональная научно- исследовательская конференция «Будущее Карелии»	27 марта	5-11 классы 11 человек
10.	Республиканский фестиваль исследовательских проектов и творческих работ учащихся 3 – 4 классов «Мои первые открытия»	27 марта	Школьники 3,4 классов, 31 человек
11.	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	17 января	Обучающиеся 5 классов 28 человек, выступающие вне программы – 3 человека
12.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика». Муниципальный этап	27 февраля	Школьники 5-11 классов – 14 человек
13.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика». Региональный этап	6 апреля	3 участников (1 – победитель, 1 – лауреат)
14.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика». Всероссийский этап	5 мая	1 участник
15.	Региональный этап Республиканской олимпиады школьников по карельскому, вепсскому, финскому языкам	17 апреля	3 учащихся
16.	Региональный конкурс «Равные возможности», 1 этап	с 27 января по 8 февраля	70 учащихся
17.	Региональный конкурс «Равные возможности», 2-3 этап	10 по 23 февраля	8 учащихся

18.	Региональный конкурс «Равные возможности», финал	1 марта	4 учащихся
19.	Муниципальный этап конкурса сочинений «Я – гражданин России»	1 – 23 апреля	учащиеся 7-х – 11-х классов – 13 чел; учащиеся 7-х – 3 чел  8-х классов – 3 чел; учащиеся 9-х классов – 4 чел  10 кл.- 1 чел  11 кл- 2 чел
20.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам	Сентябрь-октябрь	Учащиеся 4 – 11 классов = 3126 олимпиадо-человек; 1353 ученика
21.	Всероссийская историческая акция «Диктант Победы»	03 сентября	24 обуч-ся
22.	Школьный этап республиканской олимпиады по финскому языку	17 октября	14 человек
23.	XII Республиканский конкурс художественного слова "Глагол". Муниципальный этап конкурса	13 октября 2020г.	Учащиеся 7-10 классов – 8 чел.
24.	XII Республиканский конкурс художественного слова "Глагол". Республиканский этап конкурса	2-4 ноября 2020г.	3 человека.
25.	Онлайн-викторина по географии, химии, биологии «Я люблю Карелию»	17 ноября	27 обуч-ся
26.	Онлайн-викторина "Моя Карелия" (платформа Zoom), посвященная 100-летию Республики Карелия, для учащихся 5 классов школ города.	22 октября 2020г.	Учащиеся -25 чел.
27.	Городской поэтический видеомикрофон «Читаем стихи поэтов Карелии», посвященный 100-летию	Декабрь 2020 г.	воспитанники ДОУ - 56 чел.;

	Республики Карелия"		школьники – 69 чел.
28.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 16 предметам	10 ноября – 11 декабря 2020 г.	Учащиеся 7 – 11 классов 342 олимпиадо-человека; 231 ученик

#### **8.4. Сопровождение учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

МАУ ДПО «ЦРО» оказывает методическую и организационную поддержку преподавателям курса ОРКСЭ. Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- нравственное воспитание школьников на основе традиционных идеалов;
- развитие интереса к окружающему миру;
- формирование уважительного отношения к разным взглядам и убеждениям граждан нашей страны;
- содействие более тесному взаимодействию семьи и школы в вопросах воспитания школьников.

В городе создано и функционирует муниципальное методическое объединение учителей ОРКСЭ. Рабочей группой проводятся беседы с родителями по содержанию модулей курса. В 2020 году было проведено 18 консультаций для родителей 3-4 классов.

В ходе 8 Региональных Рождественских чтений Костомукшской епархии «Великая победа: наследие и наследники» была организована работа секции «Православие – образование – воспитание: традиции и перспективы», для учителей ОРКСЭ, преподавателей основ духовно-нравственной культуры народов России, классных руководителей, представителей общественных организаций, священнослужителей. Организатором и модератором секции выступил МАУ ДПО «ЦРО». В ходе работы секции были освещены вопросы духовно-нравственного воспитания в курсе ОРКСЭ, православной культуры на страницах школьных учебников, православия в системе мировой художественной культуры.

#### **8.5. Сопровождение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных и общеобразовательных учреждениях**

Одно из важных направлений деятельности МАУ ДПО «ЦРО» - организация его доступности для социальных групп детей, имеющих «невыгодные» стартовые условия посредством организации деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Среди них особое место занимают дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды. Вопрос о создании условий для образования данных категорий детей в системе образования городского округа является одним из приоритетных. В муниципалитете сформирована система обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Образовательная и оздоровительная работа с детьми – инвалидами и с детьми с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных возможностей воспитанников и рекомендаций специалистов. В общеобразовательных

учреждениях созданы условия для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья на основе специальных педагогических подходов и современных технологий. Обучение детей с ОВЗ реализуется по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями Психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (ИПР)

Специалистами ПМПК за 2020 год было обследовано 127 ребенка дошкольного и школьного возраста (при плане 130 детей). Для этих детей были определены направления индивидуального коррекционного обучения и воспитания. Для специалистов ОУ и родителей разработаны рекомендации по работе с данной категорией детей. Также организованы консультации (51 единица) для родителей и специалистов ОУ. Качественная работа специалистов ПМПК была отмечена в ходе отбора детей в группы и классы компенсирующего обучения на новый учебный год.

В результате деятельности ПМПК был выявлен ряд школьников среднего звена со стойкими нарушениями письменной речи. Таким детям требуется постоянная помощь со стороны логопеда. Для данной категории детей и их родителей специалистом МАУ ДПО «ЦРО» было проведено 41 консультация, что способствовало улучшению результатов учебной деятельности детей.

На базе МАУ ДПО «ЦРО» продуктивно работает логопедическая группа «Пиши правильно» (8 детей) под руководством учителя-логопеда, куда вошли дети со специфическим расстройством усвоения орфографических навыков, опосредованное нарушением речевого онтогенеза и невербальных психических процессов.

## **8.6. Организация работы в автоматизированной системе «Электронное образование»**

В соответствии с правилами формирования и ведения ФИС ФРДО в 2020 году продолжалась работа по внесению сведений о выданных в установленном порядке документах государственного образца об образовании по программам основного общего и среднего общего образования, куратором которой выступил МАУ ДПО «ЦРО».

С 1 января 2019 года введён в эксплуатацию модуль ФИС ФРДО для внесения сведений о документах об образовании и (или) о квалификации по программе дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Доступ к информационной системе для размещения сведений осуществляется ответственными лицами образовательных организаций с применением усиленной квалифицированной электронной подписи, выданной аккредитованным удостоверяющим центром ООО «Инфолайн»

Под руководством МАУ ДПО «ЦРО» ведётся работа по переходу образовательных учреждений на систему электронного документооборота. «Электронный дневник и журнал» — сервис, позволяющий участникам учебного процесса получать информацию об учебных расписаниях, текущих и итоговых оценках и домашних заданиях в режиме онлайн.

Также электронный школьный документооборот должен обеспечить снижение административной нагрузки на общеобразовательные учреждения. Кроме того, различные системы электронных дневников могут поддерживать и другие, дополнительные функции — электронные портфолио учащихся, новостные ленты, социальные сети и так далее.

### **8.7. Мероприятия в единой системе муниципальной оценки качества образования системе оценки качества образования**

МАУ ДПО «ЦРО» является организатором и координатором государственной итоговой аттестации. Сотрудники центра выполняют обязанности муниципальных координаторов ГИА-9, ГИА-11, руководителей ППЭ, организаторов ППЭ, членов ГЭК ГИА, технических специалистов. Также сотрудники центра развития образования ведут базу данных выпускников региональной информационной системы и федеральной информационной системы.

По организации и проведению Государственной итоговой аттестации (ГИА) в течение 2020 года специалистами МАУ ДПО «ЦРО» было организовано и проведено 59 мероприятий – это мероприятия по инструктированию различных категорий педагогов и населения города, привлекаемых к проведению ГИА, обучение специалистов ГИА, общественных наблюдателей, проведение семинаров, тренировочных мероприятий, пробных экзаменов и др., в них приняли участие суммарно 918 педагогов и работников ППЭ.

#### **Всероссийские проверочные работы (ВПР)**

Под руководством МАУ ДПО «ЦРО» ВПР проводились в следующих классах: 4 класс по предметам русский язык, математика, окружающий мир; 5 класс по предметам русский язык, математика, история, биология; 6 класс по предметам математика, биология, русский язык, география, обществознание, история; 7 класс по предметам математика, биология, русский язык, география, обществознание, история; английский язык, физика; 10 класс – география; 11 класс по предметам история, география, химия, физика, биология. При проведении ВПР особое внимание обращалось на обеспечение объективности проведения и проверки ВПР. Было организовано общественное наблюдение во всех образовательных организациях.

В рамках ВПР было проведено 29 предметных работ, в которых приняли участие 7870 участников (суммарно). По итогам ВПР было организовано обсуждение и проведен анализ ВПР на уровне муниципальных методических объединений.

#### **Всероссийские проверочные работы (ВПР) – 2020**

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников
	<b>ВПР</b>		<b>7870</b>
1	6 класс		<b>1103</b>

1.		история	14.09 – 02.10	270
2.		биология	14.09 – 09.10	271
3.		русский язык	25.09 – 06.10	281
4.		математика	15.09 – 28. 09.	281
2	7 класс			<b>1453</b>
5.		русский язык	17.09 – 01.10	253
6.		биология	14.09 – 30.09	229
7.		география	15.09 – 08.10	244
8.		математика	14.09 – 02.10	247
9.		история	16.09 – 01.10	255
10.		обществознание	15.09 – 08.10	225
11.	8 класс	история	15.09 – 01.10	266 <b>2163</b>
12.		русский язык	14.09 – 05.10	278
13.		математика	16.09 – 01.10	286
14.		биология	23.09 – 08.10	291
15.		физика	21.09 – 09.10	215
16.		география	16.09 – 01.10	265
17.		английский язык	19.09 – 09.10	284
18.		обществознание	17.09 – 01.10	278
4	5 класс			<b>953</b>
19.		окружающий мир	18.09- 05.10	338
20.		математика	15.09-08.10	341
21.		русский язык	14.09-01.10	274
5	9 класс			<b>1675</b>
22.		русский язык	15.09-02.10	221
23.		математика	16.09-01.10	207

24.	история	21.09-08.10	224
25.	биология	29.09-08.10	203
26.	обществознание	15.09-30.09	189
27.	география	29.09-05.10	208
28.	физика	22.09-09.10	208
29.	химия	05.10-08.10	215
7	Диагностические работы 10 класс		<b>523</b>
30.	русский язык	22.09	169
31.	математика	25.09	173
32.	биология	29.09	75
33.	обществознание	29.09	38
34.	физика	29.09	11
35.	Информатика и ИКТ	29.09	57
36	Республиканский мониторинг» Оценка уровня сформированности навыков учебной деятельности у обучающихся общеобразовательных организаций в условиях дистанционного обучения»	25 ноября	133 обучающихся

Количество мероприятий - 36 единиц, количество работ- участников – 8003.

**Мероприятия в рамках государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений**

**ГИА 2020 год**

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников
1.	Формирование и отправка экспортных файлов в РИС и ФИС ЕГЭ (сочинение)	Ноябрь 2020	181 школьник
2.	Формирование и отправка экспортных файлов в РИС и ФИС ЕГЭ	Январь - февраль	202 школьника, 42 работника ППЭ, информация об аудиторном фонде,



			медицинские работники
3.	Формирование и отправка экспортных файлов в РИС и ФИС ГИА -9	Январь - март	349 школьников, 58 педагогов
4.	Обучающий семинар для общественных наблюдателей на итоговое собеседование по русскому языку 9 класс	4 февраля	5 человек
5.	Итоговое собеседование по русскому языку	12 февраля	341 школьник, 72 педагога
6.	Итоговое собеседование по русскому языку	11 марта	8 школьников, 25 педагогов
7.	Семинар «Особенности проведения ГИА в 2020 году»	3 июня	18 педагогов (рук. ОО, зам. руководителей)
8.	Совещание по вопросам организации и проведения всероссийских и региональных тренировок, направленных на подготовку к ГИА - 11 в 2020 году	3 февраля	6 педагогов
9.	Совещание школьных координаторов ГИА	20 февраля	7 педагогов
10.	Инструктаж работников ППЭ с нормативными документами ГИА_11, графиками ЕГЭ	25 июня	28 педагогов
11.	Обучающий семинар для общественных наблюдателей «Права и обязанности общественных наблюдателей»	23 июня	14 человек
12.	Итоговое сочинение (дополнительный период)	4 февраля	4 учащихся, 12 педагогов, 3 общественных наблюдателя
13.	Апробация технологии печати полного комплекта ЭМ по русскому языку	25 июня	30 педагогов и работников ППЭ
14.	Апробация технологии проведения ЕГЭ по иностранным языкам (английский язык, раздел	26 июня	18 педагогов

	«Говорение» )		
15.	Апробация ЕГЭ по географии (печать полного комплекта ЭМ и сканирование в ППЭ)	29 июня	30 педагогов и работников ППЭ
16.	Всероссийское тренировочное мероприятие по английскому языку (письменная часть), направленное на техническую подготовку ППЭ	20 февраля	14 педагогов
17.	Подготовка ППЭ	6 – 14 мая;	Рук. ППЭ, технические специалисты, члены ГЭК
18.	Тестирование видеонаблюдения	15 мая – 24 мая	Рук. ППЭ, технические специалисты. Работа на сайте «СмотриЕГЭ»
19.	Перерегистрация на ЕГЭ- 2020	1-20 мая	149 участников
20.	Обучающий семинар для он-лайн наблюдателя	13 июня	1 педагог
21.	Республиканское родительское собрание, посвящённое вопросам проведения ЕГЭ в 2021 году	17 июня	10 педагогов, 28 родителей
22.	Совещание по вопросам проведения основного периода ЕГЭ	18 июня	Муниципальный координатор, рук. ППЭ, члены ГЭК = 4
23.	Обучающий семинар для технических специалистов	18 июня	Технические специалисты = 3
24.	Контроль обучения специалистов ППЭ на образовательной платформе «СмотриЕГЭ»	18 июня	30 педагогов
25.	Проверка готовности ППЭ	25-26 июня	Члены ГЭК, рук. ППЭ, рук.ОО = 5
26.	Тестирование системы видеонаблюдения в ППЭ + работа на сайте (проверка в удалённом доступе)	25-26 июня	Технические специалисты,

			рук.ППЭ = 4
27.	Совещание с Рособннадзором по вопросам проведения ЕГЭ в 2020 году	30 июня	Члены ГЭК, рук.ППЭ = 4
28.	Инструктаж по ознакомлению с расписанием ГИА, Порядком проведения ГИА, Порядком заполнения бланков ЕГЭ - 2020	29 июня	Работники ППЭ = 30
29.	Иностранный язык (АЯ, устный)	23 июля (чт)	16 участников; 19 работников ППЭ
30.	Иностранный язык (АЯ, письменный)	20 июля (пн)	16 участников; 7 работников ППЭ
31.	биология	20 июля (пн)	28 участников; 14 работников ППЭ
32.	литература	3 июля (пт)	8 участников; 2 педагога
33.	Русский язык	6 июля (пн)	110 участников; 40 работников ППЭ
34.	Русский язык	7 июля (вт)	39 участников; 22 работника ППЭ
35.	Математика II	10 июля (пт)	99 участников ; 36 работников ППЭ
36.	обществознание	16 июля (чт)	67 участников; 24 работника ППЭ
37.	история,	13 июля (пн)	21 участник; 18 работников ППЭ
38.	физика	13 июля (пн)	38 участников; 12 работников ППЭ

39.	химия	16 июля (чт)	18 участников; 7 работников ППЭ
40.	информатика и ИКТ,	3 июля (пт)	30 участников; 28 педагогов
41.	История (резервный день)	24 июля	1 участник; 11 работников ППЭ
42.	Синхронизация ПАК	1-20 августа	Технические специалисты, рук.ППЭ= 3 человека
43.	Семинар-совещание со школьными координаторами ГИА	15 октября	8 педагогов
44.	Семинар-совещание «Итоги ГИА -9,11 и подготовка к ГИА в 2021 году»	12 ноября	4 педагога
45.	Совещание по проверке итогового сочинения (изложения) в 2021 году	10 ноября 2020 г.	12 педагогов
46.	Совещание со школьными координаторами «Итоговое сочинение»	11 ноября	5 педагогов
47.	Всероссийская апробация компьютерного ЕГЭ по информатике и ИКТ	19 ноября	15 обучающихся, 13 педагогов
48.	Мониторинг программ для проведения КЕГЭ по информатике и ИКТ	1 – 10 ноября	5 школ; 5 педагогов, 5 технических специалистов
49.	Вебинары и видеоконсультации по изменениям в КИМ ЕГЭ 2021 по 11 предметам	5-30 октября	86 педагогов

Таким образом, было проведено 59 мероприятий в рамках государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений с участием 918 педагогов и работников ППЭ, 1745 школьников.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Осуществление методического сопровождения муниципальной системы образования, проведение и поддержка инновационной и экспериментальной работы позволяет МАУ ДПО «ЦРО» успешно определять направления и содержание работы по повышению квалификации педагогов.
2. Изучение и обобщение опыта педагогических работников позволяет привлечь их к образовательному процессу, создать условия для распространения передового педагогического опыта.
3. Создание образовательных модулей и системы «горизонтального» обучения для повышения квалификации вошло в практику и явилось результативной формой обобщения педагогического опыта.
4. Организация методического сопровождения по различным направлениям деятельности соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Сформированная система выявления заказа потребителя на оказание образовательных услуг малоэффективна.
7. Обеспечение функционирования всех системных направлений в деятельности МАУ ДПО «ЦРО» на высоком профессиональном уровне и в соответствии с требованиями нормативных документов в сфере образования.

## **9. Мониторинг удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся (слушателей)**

В процессе обучения определяется степень удовлетворённости слушателей качеством предоставляемых образовательных услуг.

По завершению курсов повышения квалификации проводится итоговое анкетирование.

### **Итоги анкетирования за 2020 год:**

Мониторинг качества реализации дополнительных профессиональных образовательных программ показал:

- Организацию обучения и психологическую атмосферу положительно оценили 100 % обучающихся,
- Удовлетворённость слушателей качеством предоставляемых образовательных услуг (полностью – 96,4 % и частично – 3,6 % слушателей).

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) – заказчиков образовательных услуг по программам дополнительной профессиональной подготовки. Общее число опрошенных родителей (законных представителей) – 45 человек, из них 95 % указали на хорошие отношения ребенка с преподавателями, мастерами производственного обучения. 98 % отметило учет педагогами индивидуальных особенностей обучающегося. Учитывая, что МАУ ДПО «ЦРО» - это учреждение дополнительного профессионального образования, родители не в полной мере участвуют в процессе управления обучением своих детей, не всегда полноценно отслеживают результаты обучения детей. Но в целом результаты анкетирования подчеркивают высокий процент удовлетворенности родителей образовательным процессом и условиями его осуществления.

Осуществление методического сопровождения муниципальной системы образования, проведение и поддержка инновационной, исследовательской и экспериментальной работы, сопровождение процедур в единой системе оценки качества образования позволяет МАУ

ДПО «ЦРО» успешно определять направления и содержание курсовой подготовки, востребованность программ повышения квалификации.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Образовательная организация востребована частью населения города, имеет высокий уровень удовлетворенности получателей услуг (96,4 %).
2. Работники организации доброжелательны, вежливы и компетентны, готовы к реализации деятельности в современных условиях развития сферы образования.
3. У большинства слушателей отмечена эффективность использования разных форм учебной деятельности: лекции, практические работы, мастер-классы, тренинги, интерактивные методы обучения, самостоятельная работа.
4. Организация имеет достаточный потенциал развития качества образовательной деятельности, подготовки обучающихся (слушателей) и создания комфортных условий для участников отношений.
5. Организация осуществляет мероприятия, направленные на вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
6. Организация стремится к обеспечению информационной открытости деятельности и использованию информационно-телекоммуникационных ресурсов при оказании образовательных услуг.
7. Отмечается ограниченный спектр образовательных программ, направленных на привлечение детей старшего возраста.
8. Основные недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2019 году, отсутствие полноценной среды доступности для инвалидов, которые сохранены и в 2020 году.

#### **Точки роста по повышению качества результатов и условий реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся.**

По результатам проведенного самообследования удалось выявить следующие точки роста по повышению качества результатов и условий осуществления образовательной деятельности МАУ ДПО «ЦРО»:

1. Создание безопасных, комфортных и доступных условий оказания услуг участникам отношений, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями.
2. Обеспечение информационной открытости учреждения в соответствии с современными требованиями, повышение уровня доступности информации для получателей услуг и включенности работников в развитие информационно-телекоммуникационных ресурсов.
3. Привлечение большего количества партнеров к совместной организации деятельности, мероприятий. Развитие форм социально-педагогического партнерства с целью достижения актуальных образовательных результатов.
4. Создание условий для повышения образовательного и профессионального уровней работников в соответствии с их занимаемой должностью.
5. Приведение содержания образовательных программ к соответствию требованиям профессиональных стандартов педагогических работников.
6. Использование результатов мониторингов образовательных потребностей педагогов при планировании курсов повышения квалификации и разработке дополнительных профессиональных программ.
7. Применение приемов и методов дистанционного и электронного обучения.

8. Выполнение направлений Плана работы («дорожная карта») по организации ранней профессиональной социализации молодежи (до 18 лет) и расширению интереса к трудовому и профессиональному обучению (прохождение обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций).

9. Активное использование процесса модульного обучения (накопительной системы), «горизонтального обучения» при повышении квалификации педагогических работников.

10. Разработка новых подходов к методическому сопровождению педагогов посредством информационных технологий.

11. Развитие и совершенствование материально-технической базы организации, обновление учебного автопарка.

## 10. Финансово-экономическая деятельность МАУ ДПО «ЦРО»

в рублях

Наименование показателя	Всего	Объем финансового обеспечения, руб.					
		в том числе					
		Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания <b>МБ</b>	Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания <b>РК</b>	<a href="#">Субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации (на иные цели)</a>	Субсидии на осуществление капитальных вложений	Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	
					всего	из них гранты	
Поступления от доходов, в том числе:	<b>14 075 580,00</b>	<b>10 322 800,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>3 752 780,00</b>	
Доходы от собственности	1 001 080,00	X	X	X	X	1 001 080,00	X
Доходы от оказания услуг, работ	12 759 500,00	10 322 800,00	-	X	X	2 436 700,00	
Иные субсидии, представленные из бюджета	40 000,00	X	X	40 000,00		X	X
Прочие доходы	315 000,00	X	X		X	315 000,00	
Доходы от операций с активами	0,00	X	X	X	X	0,00	X
Выплаты по расходам, в том числе:	<b>14 075 580,00</b>	<b>10 322 800,00</b>	<b>-</b>	<b>337 217,00</b>	<b>-</b>	<b>3 752 780,00</b>	<b>-</b>

Выплаты персоналу, всего:	7 277 623,00	5 336 563,00	-	-	-	1 941 060,00	-
из них оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	6 923 623,00	4 982 563,00	-	-	-	1 941 060,00	
в том числе	X	X	X	X	X	X	X
оплата труда	5 293 183,00	3 810 353,00				1 482 830,00	
пособие за первые три дня нетрудоспособности	24 500,00	16 500,00				8000,00	
начисления на выплаты по оплате труда	1 605 940,00	1 155 710,00				450 230,00	
прочие выплаты	5100,00	5100,00		-	-	-	
компенсация расходов на оплату проезда к месту отдыха и обратно	285 000,00	285 000,00					
прочие услуги	14 100	14 100,00					
иные расходы	49 800,00	49 800,00					
<b>Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего</b>	<b>6 348 147,00</b>	<b>4 539 837,00</b>				<b>1 808 310,00</b>	
из них: услуги связи	40 010,00	40 010,00				0,00	
транспортные услуги	0,00	0,00				0,00	
коммунальные услуги	1 977 300,00	1 691 470,00				285 830,00	
работы, услуги по содержанию имущества	2 504 137,00	2 268 207,00				235 930,00	
прочие работы, услуги	944 084,00	457 674,00				486 410,00	
страхование	10 300,00					10 300,00	
арендная плата за пользование земельным участком	270 000,00					270 000,00	
увеличение стоимости материальных запасов	598 316,00	78 476,00				519 316,00	
продукты питания		1 637,00				3 750,00	
продукты питания	5 390,00	1640,00				3750,00	
ГСМ						257 220,00	
запчасти и прочие материалы		54 189,00	-			107 920,00	
материалы однократного применения		22 650,00				150 950,00	
увеличение стоимости права пользования	4 000,00	4 000,00					
<b>Уплата налогов, сборов и иных платежей, всего</b>	<b>449 810,00</b>	<b>446 400,00</b>				<b>3 410,00</b>	

План финансово-хозяйственной деятельности МАУ ДПО «ЦРО» на 2020 год (изменения от 20 декабря 2020 года) и отчёт о его исполнении представлены на официальном сайте учреждения, а также на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях - <https://bus.gov.ru/>



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного  
профессионального образования Костомукшского городского округа  
«Центр развития образования»**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	288 человек /53,9 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в	0 человек / 0 % МАУ ДПО «ЦРО» не проводит обучение по программам переподготовки

	образовательной организации	
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек / 0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	7 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	6 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	3 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	3 единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период	3 человек / 33,3 %

	повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0 %
1.10.	Высшая	0 человек / 0%
1.10.	Первая	0 человек / 0 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	56,4 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	Государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ нет
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	МАУ ДПО «ЦРО» научно-исследовательскую деятельность не ведёт
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100	

	научно-педагогических работников	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.7	Общий объем НИОКР	
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	14 075 580,00 руб.

	(деятельности)	
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1 563 953,33 руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	305 744,44 руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	4,2 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	2727,6 кв. м – общая площадь (ул.Калевала, д. 13) 1044,7 кв.м – функциональная площадь МАУ ДПО «ЦРО» (ул.Калевала, д. 13) 222,2 кв. м – общая площадь (ул. Строителей, дом 19)
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	1,0 га – аренда учебного автодрома (ГБОУ СПО «КПК»)
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	1 единица
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	124 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	Нет слушателей, нуждающихся в общежитии

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575819

Владелец Ларькина Светлана Николаевна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022